

中国語基本文法

目次

01. ピンインの規則
 02. 中国語の四文型
①動詞述語文 ②形容詞述語文 ③名詞述語文 ④主述述語文
 03. 連動文
 04. 連体修飾語
 05. 連用修飾語
 06. 助動詞
 07. 中国語の「態(アスペクト)」
①完了態「了」 ②変化態「了」 ③経験態「过」 ④進行態「在～」 ⑤持続態「着」
 08. 中国語の補語
①程度補語 ②数量補語 ③結果補語 ④方向補語 ⑤可能補語
 09. 「把」構文
 10. 使役表現と兼語文
 11. 受身表現
 12. 比較表現
 13. 「是～的」構文
 14. 存現文
 15. 二桁以上の数字の読み方
 16. 疑問文と疑問詞の不定用法
 17. 語気助詞
 18. 離合(動)詞
-
- Q01. 中国語に過去形・現在形・未来形はありますか？
 - Q02. 「2時に見る」と「2時間見る」はどう言いますか？→時点と時量の位置
 - Q03. 「この服は**ちょっと**大きい」はどう言いますか？→**有点儿** yǒudiǎnr と**一点儿** yìdiǎnr
 - Q04. 「**刚** A **就** B」と「**一** A **就** B」はどう違いますか？
 - Q05. 「もう少しで～するところだった」はどう言いますか？→「**差点儿**」
 - Q06. 「**有**」と「**在**」はどう区別して使いますか？
 - Q07. 否定を表す副詞「**不**」と「**没**」はどう使い分けますか？
 - Q08. 漢字で-n と-ng を見分けられますか？
 - Q09. **二**と**两**はどう区別しますか？
 - Q10. 「**一**」 yī(1声)は、どのような時に yí(2声)、yì(4声)に転調しますか？
 - Q11. 「**、**」と「**,**」、「**。、**」と「**。**」は、どう違いますか？
 - Q12. 「～したい」と訳す場合の「**要**」「**想**」はどう違いますか？
 - Q13. 「思う」と訳す場合の「**觉得**」「**想**」「**认为**」はどう違いますか？

01. ピンインの規則 音節表を見ながら確認しましょう！

●声母と単母音

1. 「e」の発音は、「エ」の唇の形をして「ウ」を言う。
2. 「i」には次の3種類の音がある。
 - ①[i]:「yi」「ni」「xi」…などのように、口を横に広げて「イ」と発音する音
 - ②[ʅ]:「zhi」「chi」「shi」「ri」のように捲舌音の声母と結びついて口を横に広げずに「イ」と発音する音
 - ③[ɿ]:「zi」「ci」「si」だけに使われる、「イ」の口をして「ウ」を発音する音。
3. 「xi」は、日本語の「シ」という発音に似ている。
4. 無気音と有気音の対は、唇音の「b」[無]と「p」[有]、舌尖音の「d」[無]と「t」[有]、舌根音の「g」[無]と「k」[有]、舌面音の「j」[無]と「q」[有]、捲舌音の「zh」[無]と「ch」[有]、舌歯音の「z」[無]と「c」[有]の6対ある。
5. 捲舌音には「zh」「ch」「sh」「r」の4種類の声母がある。
6. 声母「f」と「h」では、下唇をかむ方が「f」、かまない方が「h」である。
7. 一声、二声、三声、四声を表す声調記号は、原則として口を一番大きく開ける主母音の上につける。「i」の上に声調記号を付ける場合は、「i」のように、上部の点を取り、その位置に声調記号をつける。

●「-n」「-ng」で終わるピンイン

1. 「an」と「ang」などのように、末尾が「-n」「-ng」で終わるピンインはどちらも「ン」と聞こえるので区別しにくい。発音する時には「-n」の方は最後に舌を咬む感じ、「-ng」の方は最後に口を開けたままにするよう、注意する。
2. 「ang」「ong」「eng」の発音を区別するには、「ang」ははっきりと大きく口を開けて「アン」、
「ong」ははっきりと口をすぼめて「オン」、
「eng」は口を自然な形に開けて「アン」と「オン」の間音を出す。
3. 「en」と「eng」の発音は他の「-n」と「-ng」よりも区別しやすい。なぜなら、「en」の方は「エン」、
「eng」の方は「アン」と「オン」の間音で発音するため、違う音に聞こえるからである。

●韻母が「i」で始まるピンイン

1. 「i」に声母がつかない場合、音節の頭であることを示し、音節の切れ目を明確にするため、「i」は「yi」、
「in」は「yin」、
「ie」は「ye」、
「iong」は「yong」に書き換える。
2. 「ian」と「iang」の発音は他の「-n」と「-ng」よりも区別しやすい。なぜなら「ian」の方は「イエン」、
「iang」の方は「イアン」と発音するため、違う音に聞こえるからである。
3. 「iou」は、声母がない場合は「you」と綴るが、たとえば声母「j」がある場合は「jiu」と綴り、声調記号をつけるべき主母音が省略されるため、声調を「u」の上につける。

●韻母が「u」で始まるピンイン

1. 「u」に声母が見つからない場合、音節の頭であることを示し、音節の切れ目を明確にするため、「u」は「wu」、「uai」は「wai」、「ue」は「we」、「uang」は「wang」に書き換える。
2. 「uen」と「ueng」の発音は他の「-n」と「-ng」よりも区別しやすい。なぜなら、「uen」の方は「ウエン」、「ueng」の方は「ウアン」と「ウオン」の中間音で発音するため、違う音に聞こえるからである。
3. 「uei」は、声母がない場合は「wei」と綴るが、たとえば声母「d」がある場合は「dui」と綴り、主母音が省略されるため、声調を「i」(35)の上につける。
4. 「uen」は、声母がない場合は「wen」と綴るが、たとえば声母「zh」がある場合は「zhun」と綴り、声調記号をつけるべき主母音が省略されるため、声調を「u」の上につける。

●韻母が「ü」で始まるピンイン

1. 「ü」の発音は、「ウ」の唇の形をして「イ」を言う。
2. 「ü」に声母が見つからない場合、音節の頭であることを示し、音節の切れ目を明確にするため、「ü」は「yu」、「üe」は「yue」、「ün」は「yun」に書き換える。
3. 声母が「j」「q」「x」の場合、「ü」は「u」に書き換える。たとえば、「jün」ではなく「jun」と書く。
4. 「üan」の「an」は「アン」ではなく「エン」と発音する。

●二音節の場合の規則

1. shǒubiǎo や nǐhǎo のように第三声+第三声を発音する場合、「第三声+第三声」に転調する。但し、綴りは三声のままである。
2. huā+ér のつづりは huār である。kuài+ér のつづりは kuàir で、発音する時は、「i」の音を発音しない。diǎn+ér のつづりは diǎnr で、発音する時は、「n」の音を発音しない。
3. 隔音記号「'」：二音節の単語で、後ろの音節が母音「a」「e」「o」「er」で始まるピンインは、隔音記号「'」を使って、前の音節との切れ目を明確にする。
(例) ēn'ài (恩愛・仲睦まじい)、gǎn'ēn (感恩・恩を感じる)、lián'ǒu (莲藕・レンコン)、shí'èr (十二)
ただし、前に音節がない場合、àiqing (愛情) のように書き、隔音記号は使わない。

★それ以外の単母音「i」「u」「ü」で始まるピンインは、「i→y」「u→w」「ü→yu」と書き換えることにより、音節の頭であることを示す。ただし、単音節の単語すべてに適用される。

4. 「不 bù」の転調：後ろのピンインが四声の場合、二声に転調します。
búshì (不是), búyào (不要), búqù (不去)
5. 「一 yī」の転調：序数の場合 yī (1 声) のまま、量数の場合は後ろのピンインの声調によって yí (2 声)、yì (4 声) に転調します。

●序数の場合：yī (1 声) のまま、転調なし

yīyuè (一月), yīhào (一号), èr líng yī yī nián (2011 年) …注：年号は数字の粒読み

●序数以外・量数の場合①：後ろのピンインが 1, 2, 3 声の場合、4 声に転調……yī→yì

yìzhī gǒu (一只狗), yìzhí (一直), yìqǐ (一起)

yìqiān (1,000), yìbǎi (100)

yìqiān yībǎi yī shí yī (一千一百一十一)…注:最初の yī のみ転調

- 序数以外・量数の場合② :後ろのピンインが 4 声の場合、2 声に転調……yī→yí
yíliàng chē(一辆车), yíge(一个)〔「个」は元々四声〕
yíwàn(10,000)

yíwàn yìqiān yībǎi yī shí yī (一万一千一百一十一)…注:最初の yī のみ転調

02. 中国語の四文型

中国語は、述語成分によって次の 4 文型に分類できます。

①動詞述語文(述語の主な成分が動詞)

肯定文	我 是 学生。	他 有 哥哥。	她 去 过中国。
疑問文	你 是 学生 吗 ?	他 有 哥哥 吗 ?	她 去 过中国 吗 ?
反復疑問文	你 是 不是 学生?	他 有 没有 哥哥?	他 去 过中国 没有 ?
否定文	他 不 是学生。	他 没 有哥哥。	他 没 去 过 中国。 过(経験態~したことがある)

★否定を表す副詞**不**と**没**の違い→Q07

②形容詞述語文(述語の主な成分が形容詞)

肯定文	北京大学很 大 。	今天很 热 。	今天的菜很 好 吃。
疑問文	北京大学 大 吗?	今天 热 吗?	今天的菜 好 吃 吗 ?
反復疑問文	北京大学 大 不 大 ?	今天 热 不 热 ?	今天的菜 好 不 好 吃?
否定文	北京大学 不 大。	今天 不 热。	今天的菜 不 好吃。 好吃(美味しい)、不好吃(不味い)

③名詞述語文(述語の主な成分が名詞)

時間、学年、年齢、金額を表す肯定文の場合、動詞述語文の動詞**是**が省略されて名詞述語文になる。

(時間) 今天**一**月**一**号。今天**星**期**天**。现在**两**点**二**分。

(学年) 我**一**年**级**。

(年齢) 她**十**八**岁**。

(金額) 这件衣服**三**百**五**十**块**钱。

但し、否定文、疑問文、副詞“也”“都”などを含む文は動詞述語文のままである。

(否定文) 我**不**是**一**年**级**。

(疑問文) 现在**是**两**点**二**分**吗?

(副詞“也”“都”などを含む文) 我**也**是**十**八**岁**。

④主述述語文(述語の主な成分が主語と述語からなる文)

「Aは(主語)、Bが~だ(述語)」

(肯定文) 她**眼**睛**很**大。(彼女は目がとても大きい。)

(疑問文) 你**身**体**好**吗?(あなたは体調がいいですか?)

(否定文) 今天**天**气**不**热。(今日は天気が暑くない。)

03. 連動文

二つ以上の動詞句が一つの主語を共有する構文を連動文といいます。

連動文では、前の動詞句と後ろの動詞句は**動作の行われる順番に並んでおり**、動詞句間には次のような2通りの関係があります。

①後ろの動詞句が前の動詞句の目的を表す

(例) 他去中国学汉语。

②前の動詞句が後ろの動詞句の手段・方法を表す

(例) 他坐飞机去中国。

③有/没有を含む連動文～後ろの動詞句が前の動詞句の**目的語**を修飾する

(例) 我有很多**事**要做。(やるべき**事**がたくさんある。)

我**没有**钱**买**房子。(家を買う**お**金が無い。)

我哪儿**有**时间**帮**忙!(私に**なん**で**手**伝**う**時間があるっていうの!)

还**有**饭**吃**吗?(まだ**食**べる**ご**飯ある?)

04. 連体修飾語

連体修飾語は、構造助詞「**的 de**」をつけて体言(名詞や代名詞)を修飾します。

我的衣服 (私の服)

我买的衣服 (私が買った服)

我母亲给我买的衣服 (母が私に買ってくれた服)

次の場合は、通常「**的 de**」をつけず、直接体言を修飾します。

①「(指示代詞+)数詞+量詞」が連体修飾語になる場合

一本书 这一本书

②疑問詞「什么」「几」「多少」が連体修飾語になる場合

什么名字 几岁 多少钱

③連体修飾語が人称代詞で、被修飾語が親族関係・人間関係・所属集団の場合

他妈妈 我同学 我们大学

④単音節の形容詞が連体修飾語になる場合

新衣服 高山 大树

★連体修飾語の語順

だれの	どの	いくつの	どのような	(体言)
			新	衣服
		一件	新	衣服
	这	一件	新	衣服
你的	这	一件	新	衣服

05. 連用修飾語

連用修飾語は、被修飾語である用言(動詞や形容詞)の前に置かれます。

我**明天**去中国。(私は明日中国へ行く。)
我**跟同学一起**去。(私は学友と一緒に行く。)

動作がどのように行われるか、動作者の心情・表情・態度を描写する二音節以上の連用修飾語の場合、末尾に構造助詞「**地** de」を加えることがあります。

高兴地笑 (嬉しそうに笑う)
快乐地过 (楽しく過ごす)
慢慢地走 (ゆっくり歩く)
着急地问 (焦って訊ねる)
舒服地睡 (気持ちよさそうに寝る)

★連用修飾語の語順

いつ	どこで	どのように	(用言)
		舒服地	睡
	在家	舒服地	睡
今天	在家	舒服地	睡

06. 助動詞

★「～できる」「～できない」の可能表現

	条件	能力	
		能力の有無	能力の具体的程度
～できる	能 néng		
	可以 kěyǐ	会 huì	
～できない	不能 bù néng		
		不会 bú huì	

①条件……………我身体好了, **可以**游泳。⇔ 我身体不好, **不能**游泳。

体調がよくなった(条件)ので泳げる。⇔ 体調が悪いので泳げない。

②能力の有無……………我**会**游泳。⇔ 我**不会**游泳。

(練習により)泳げる。⇔ 泳げない。

③能力の具体的程度……我**能**游一公里。⇔ 我**不能**游一公里。

1キロメートル泳げる。⇔ 1キロメートルは泳げない。

「不可以」は「～してはいけない」という、不許可の意味になり、可能表現には使えません。

★「～したい」「～しなければならない」の願望・意志表現

～したい	～しなければならない
要 yào	
想 xiǎng	得 dēi
～したくない	～する必要はない
不想 bù xiǎng	不用 bú yòng

- ①～したい ……………我**要**见他。 / 我**想**见他。
- ②～したくない ……………我**不**想见他。
- ③～しなければならない…………我**要**见他。 / 我**得**见他。
- ④～する必要はない ……………我**不**用见他。

「不要」は「～しないでください/～するな」という命令表現になり、願望・意志表現には使えません。

07. 中国語の「態(アスペクト)」

中国語には、動作の未来・現在・過去などを表す「時制(テンス)」がありません。そのため、時を表すためには、例えば次のように単語を付け加えます。

我**去年**去中国。

我**今年**去中国。

我**明年**去中国。

しかし、中国語には、動作がどの状態・段階にあるかを表す「態(アスペクト)」①完了態②変化態③経験態④進行態⑤持続態があります。

①完了態(動詞+了)：動作の完了、完成を表す。

(肯定文) 我**看**了。

(疑問文) 你**看**了没? / 你**看**了没有?

(否定文) 我没**看**。←「了」はつけない。

★我已经**看**了。←「すでに～した」は完了態「了」を使う。

我还没**看**。←「まだ～していない」は完了態「了」を使わない。

★目的語を伴う場合の完了態「了」

我**看**了**书**，就睡觉。……………「本を読んだら…」と文が完結しない。

文を完結させるためには、次の方法がある。

书，我**看**了。……………目的語を文頭に出して、主題化する。

我**看**了一本**书**。……………目的語に連体修飾語をつける。

我**看**(了)**书**了。……………文末に語気助詞「了」を加える。

②変化態(文末に了)：新しい状況の出現や状況の変化を表す。

我明天不去**旅**游了。(私は明日、旅行に(行くつもりだったが)行かないことにした。)

★「もうすぐ～だ」といった新たな状況が起こることを表現する場合は、

「要～」「快要～」「就要～」と変化態「了」を使います。

要考试了。(もうすぐ試験だ)

快要考试了。

就要考试了。

③経験態(動詞+过)：経験の有無を表す。「～したことがある/ない」

(肯定文) 我去**过**中国。

(疑問文) 你去**过**中国吗? / 你去**过**中国没有?

(否定文) 我没去**过**中国。

④進行態(正)在～呢):動作の進行を表す。「ちょうど～しているところ」
我(正)在看書呢。

⑤持續態(動詞+着):動作あるいは状態の持續を表す。「～したままだ」
(肯定文) 門开着。(ドアは開けっ放しです)
(疑問文) 門开着吗?(ドアは開いたままですか?)
(否定文) 門没开着。(ドアは開いていません)

進行態と持續態の違い

她(正)在穿衣服呢。←「今、服を着ているところ」という動作の進行を表す。
她穿着红色的衣服。←「赤い服を着ている」という状態の持續を表す。

我(正)在开门呢。 ←「今、ドアを開けているところ」という動作の進行を表す。
門开着。 ←「ドアは開いている」という状態の持續を表す。

08. 中国語の補語

補語とは、動詞の後ろに置いて、動作の補足説明するもので、その内容により①程度補語②数量(時量・動量・比較数量)補語③結果補語④方向補語⑤可能補語の5種類に分けられます。

①程度補語(動詞/形容詞+得+程度補語): 動作/様態に対する評価や描写を表す。
(肯定文)他说得很好。(彼は話すのが上手だ。)
(疑問文)他说得好吗?
(反復疑問文)说得好不好?(動詞「说」は繰り返さない→可能補語と異なる)
(否定文)他说得不好。

●目的語がある場合:(動詞+目的語+動詞+得+程度補語)

(肯定文)他(说)汉语说得很好。(彼は中国語を話すのが上手だ。)
(疑問文)他(说)他(说)汉语说得好吗?
(反復疑問文)汉语说得好不好?(動詞「说」は繰り返さない→可能補語と異なる)
(否定文)他(说)汉语说得不好。

②数量補語(動詞+数量補語): 動作行為の時間や回数を表す。

1. 時量補語: 動作行為の時間を表す

1-1 動作・状態が続く時間を表す(動詞+時量補語+目的語)

我学了两年汉语了。(私は中国語を2年間学んでいる。)

你睡了几个小时觉?(あなたは何時間寝た?)

我们上一百分钟汉语课。(私たちは中国語の授業を100分受ける)

(動作・状態) | →→→→学/睡/上→→→→→ | →→→→

(続く時間) | …两年/几个小时/一百分钟… | …(時間が更に続く場合文末に変化態「了」)

1-2 動作が終わって現在までの時間を表す(動詞+目的語+時量補語)

他来日本两年了。(彼は日本に来て2年になる。)

他去中国几年了?(彼は中国に行って何年になる?)

我们**结婚十年**了。(私たちは結婚して十年になる。)

你**进这家公司**多久了？(あなたはこの会社に入ってどのくらいになる？)

来/去/结/进

(動作時点)

↓

(動作後の時間) | …**两年/几年/十年/多久**… | …(時間が更に続く場合文末に変化態「了」)

他**来日本两年**了。(彼は日本に来て2年になる。)

2. 動量補語：動作行為の回数を表す(動詞+動量補語+目的語)

你**看过几次**中国电影？(あなたは何回中国映画を見たことがある？)

★目的語が代名詞の場合(動詞+目的語+動量補語)

我**看过他两次**。(私は彼に2度会ったことがある。)

★目的語が地名・人名の場合(動詞+動量補語+目的語)(動詞+目的語+動量補語)

我**去了两次**中国。/我**去了**中国**两次**。(私は中国に2回行った。)

3. 比較数量補語(差量補語)：比較の結果を数量等で表す(A比B+形容詞+比較数量補語)

我比妹妹**大两岁**。(私は妹より2歳年上だ。)

今天比昨天**热一点儿**。(今日は昨日より少し暑い。)

③結果補語(動詞+結果補語)：動作がどのような結果になるか、なったかを表す。

(肯定文)看**完了**。(見終えた。)

(疑問文)看**完了**了吗？/看**完了**了没有？

(否定文)没看**完**。←「了」はつけない。

●目的語がある場合:(動詞+結果補語+目的語)

(肯定文)看**完书**了。(見終えた。)

(疑問文)看**完书**了吗？/看**完书**了没有？

(否定文)没看**完书**。←「了」はつけない。

④方向補語(動詞+方向補語)：動作の方向を表す。

(肯定文)他**带来**了。(彼は持って来た。) →話者の方に向かって。

他**带去**了。(彼は持って行った。) →話者の方から遠ざかって。

(疑問文)他**带来**了吗？/他**带来**了没有？

他**带去**了吗？/他**带去**了没有？

(否定文)他没**带来**。←「了」はつけない。

他没**带去**。←「了」はつけない。

●目的語がある場合:(動詞+目的語+方向補語)

(肯定文)他**带水果来**了。(彼は果物を持って来た。) →話者の方に向かって。

他**带水果去**了。(彼は果物を持って行った。) →話者の方から遠ざかって。

(疑問文)他**带水果来**了吗？/他**带水果来**了没有？

他**带水果去**了吗？/他**带水果去**了没有？

(否定文)他没**带水果来**。←「了」はつけない。

他没**带水果去**。←「了」はつけない。

⑤可能補語(動詞+得/不+結果/方向補語):結果補語あるいは方向補語から派生してできる補語で、動作の可能不可能を表す。主に疑問文と否定文に使われる。

(1)結果補語→可能補語

(肯定文)他说的话,我听得懂。→能听懂 (彼の話は聞いて理解できる)

(疑問文)他说的话,你听得懂吗?/(反復疑問文)他说的话,你听得懂听不懂?

(否定文)他说的话,我听不懂。

★結果補語「听懂」(聞いて理解する)から派生。

★通常、肯定文では「听得懂」は「能听懂」で表現。

★目的語は通常、文頭に置く。

★可能補語の否定「听不懂(聞いてわからない)」がその時点での発話であるのに対し、結果補語の否定「没听懂(聞いてわからなかった)」は過去の話。

	肯定	否定	疑問
結果補語	看懂了 見て分かった	没看懂 見てわからなかった	看懂了没有/吗?
可能補語	看得懂 (=能看懂) 見て分かる	看不懂 見てわからない	看得懂吗?

(2)方向補語→可能補語

(肯定文)他有地图,回得来。→能回来(彼は地図を持っているから、帰って来れる)

(疑問文)他没有地图,回得来吗? (彼は地図を持っていないけど、帰って来れるかな?)

(反復疑問文)回得来回不来? (動詞「回」を繰り返す→程度補語と異なる)

(否定文)他没有地图,回不来。

★方向補語「回来」(帰って来る)から派生。

★通常、肯定文では「能回来」で表現。

★可能補語の否定「回不来(帰って来れない)」がその時点での発話であるのに対し、結果補語の否定「没回来(帰って来なかった)」は過去の話。

	肯定	否定	疑問
方向補語	出来 出て来る	不出来/没出来 出て来ない/出て来なかった	出来吗/出来了吗? 出て来るか?/出て来たか?
可能補語	出得来 (=能出来) 出て来れる	出不来 出て来れない	出得来吗? 出て来れるか?

可能補語の否定「回不来」と「不能回来」の違い

結果補語や方向補語の前の「不能」は、「～してはいけない」という意味

不能回来(帰ってきてはいけない)

回不来(帰って来れない)

09.「把」構文

動作行為の対象を特定し、それをどうするか、あるいはどうしたかを表現するための構文です。

★目的語は特定されたもの

请你把我的书还给我吧。(私の本を返してください)
×请你把一本书还给我吧。

★動詞は単独で使えない。補語などの付加成分をとまらう

你把你的房间打扫干净。(あなたの部屋をきれいに掃除して)
×你把你的房间打扫。

★「不」「没有」などの否定の副詞や、「想」「要」「得」などの助動詞は“把”の前に置く

我不把那件事告诉他。(私はあのことを彼に言わない。)
×我把那件事不告诉他。
这个星期，我要把那个作业做完。(今週あの宿題をやり終えなければならない。)
×这个星期，我把那个作业要做完。

「把」構文とそうでない文との違い

他的车怎么了?(彼の車はどうなった?) 他把他的车卖了。(売った)
← 車をどうしたか・どうなったか、に焦点
他卖了什么?(彼は何を売った?) 他卖了他的车。(車)
← 売ったものは何か、に焦点

必ず「把」構文を使う、代表的な使い方を3例、あげておきましょう。

- ①主語+「把」+特定目的語+動詞+「在」+場所 (吧) / 了
我把你的牛奶放在桌子上了。(私はあなたの牛乳を机の上に置いた。)
- ②主語+「把」+特定目的語+動詞+「给」+人 (吧) / 了
我把那块手表送给哥哥了。(私はあの腕時計を兄にあげた。)
- ③主語+「把」+特定目的語+動詞+「到」+場所 (吧) / 了
你把这个东西搬到家里吧。(これを家の中に運んでちょうだい。)

10. 使役表現と兼語文

使役表現は、兼語文の構文に、「让 ràng」(~させる)「叫 jiào」(~させる)「请 qǐng」(~してもら)という動詞を使って表現します。

A + 让/叫/请 + B ~

我让他帮忙。(私は彼に手伝いをさせる。)
我请他帮忙。(私は彼に手伝ってもら)

B「他」は让/叫/请の目的語であり、B以下の文「帮忙」の主語でもあります。こうした構文を兼語文といいます。

11. 受身表現

受身表現は、「被 bèi」「让 ràng」「叫 jiào」(~される)という介詞(前置詞)を使って表現します。

A + 被/让/叫 + B(给) ~

自行车被/让/叫弟弟(给)骑走了。(自転車は弟に乗って行かれた)

A + 被 ~

自行车被骑走了。(自転車は乗って行かれた)「被」だけがB(～に)を省略できる。

12. 比較表現

①A比bīB～ (AはBより～だ)

英语比汉语难。(英語は中国語より難しい。)

②A跟gēnB一样 yíyàng～ (AはBと同じくらい～だ)

英语跟汉语一样难。(英語は中国語と同じくらい難しい。)

③A没有 méi yǒuB这么/那么～ (AはBほど～でない)

英语没有汉语难。(英語は中国語ほど難しくない。)

比較表現の否定文は、ふつう、「A不比B～」ではなく、③の表現を使います。

13. 「是～的」構文

ある動作が行われたかどうかではなく、いつ、どこで、どのように行われたかを話題にする場合、「是～的」構文を使います。目的語は「的」の後ろに置きます。

你是什么时候去的中国？(あなたはいつ中国に行ったの?)

我是去年去的中国。(去年行ったの。)

你是在哪儿看的电影？(あなたはどこで映画を見たの?)

我是在北京看的电影。(北京で見たの。)

你是怎么知道的？(あなたはどうやって知ったの?)

我是看报纸知道的。(新聞を見て知ったの。)

「是～的」構文とそうでない構文の違い

你昨天做什么？(あなたは昨日何をしましたか?)

→我昨天六点起床，坐公共汽车去超市，在超市买东西。

(6時に起き、バスに乗ってスーパーに行き、スーパーで買い物をしました。)

昨天你是几点起的床？(あなたは昨日何時に起きましたか?)

→我是六点起的床。(6時。)

「起床」は動詞「起」と目的語「床」が離れたり合わさったりする「離合詞」なので、「床」が「的」の後ろにつきます。「睡觉」「帮忙」……も離合詞です。→「HSK 必修単語集」参照

你是在哪儿买的東西？(どこで買い物をしましたか?)

→我是在超市买的東西。(スーパーで。)

你是怎么去的？(どうやって行ったのですか?)

→我是坐公共汽车去的。(バスに乗って。)

14. 存現文

存現文とは、未知あるいは不特定の人・事物が存在、出現(消失)することを表す構文。

場所+動詞+存在する人・事物

前边儿有一个人。(前方には人が一人いる)

学校门口站着一个人。(学校の入り口に人が一人立っている)

場所+動詞+出現(消失)する人・事物

前边儿来了一个人。(前方から人が一人やって来た)

学校门口跑走了一个人。(学校の入り口から人が一人走り去った)

存現文とそうでない構文の違い

★学校门口站着一个人。

他 在学校门口站着。(彼は学校の入り口で立っている)

★学校门口跑走了一个人。

他 从学校门口跑走了。(彼は学校の入り口から走り去った)

存現文は不特定の人物「一个人」ですが、そうでない文は人物「他」が特定されています。(天)下雨((天から)雨が降る)、(天)下雪((天から)雨が降る)といった自然現象を表す表現も存現文です。英語の「There is a man in front of the building.」と「He is in front of the building.」の違いに似ていますね。

15. 二桁以上の数字の読み方

注意①10: 「十」は、百の位以上になると「一十」となる

<例>10 十 shí, 11 十一 shíyī, 110 一百一十 yībǎi yīshí

↳百、千、万…は必ず「一」をつける

注意②一 yī の転調: 頭に「一」がきたら、それだけ転調

<例>1,111 一千一百一十一 yìqiān yībǎi yīshí yī

<参考>一 yī の基本変調

(1) 序数は1声 yī のままで変調しない

(2) 後ろが4声の場合に2声 yí に転調<例>一万 yíwàn

(3) 後ろが1,2,3声の場合に4声 yì に転調

<例>一千 yìqiān, 一直 yìzhí, 一百 yìbǎi

Q1	116	Q2	1,115	Q3	11,114	Q4	111,113
----	-----	----	-------	----	--------	----	---------

注意③二 èr, 两 liǎng: 二 èr 一、十、百の位, 两 liǎng 千、万…の位

<例>22,222 两万 liǎngwàn 两千 liǎngqiān 二百 èrbǎi 二十 èrshí 二 èr

<参考>算数では2をすべて èr と読ませる。買い物では两百もよく聞く。

Q1	252	Q2	2,729	Q3	52,621	Q4	222,312
----	-----	----	-------	----	--------	----	---------

注意④(頭2桁の後ろに0が続く場合、頭2つめの桁を省略

<例>210 二百一十, 2,100 两千一百, 22,000 两万二千 (★两万两ではない)

Q1	980	Q2	7,600	Q3	54,000	Q4	321,000
----	-----	----	-------	----	--------	----	---------

注意⑤位が飛ぶ場合、零 líng を入れ、その後は普通の数え方。

<例>302 三百零二, 3002 三千零二, 3020 三千零二十

Q1	30,002	Q2	30,020	Q3	30,200	Q4	30,202
----	--------	----	--------	----	--------	----	--------

16. 疑問文と疑問詞の不定用法

四大疑問文型

(1) “吗”疑問文（文末に語気助詞“吗”をつけ、Yes か No かを訊く）

- 你累**吗**?（疲れていますか?）
- 你是学生**吗**?（学生ですか?）
- 你有钱**吗**?（お金持っていますか?）
- 你会说汉语**吗**?（中国語を話せますか?）
- 你吃饭了**吗**?（ご飯食べましたか?）
- 你去过中国**吗**?（中国に行ったことがありますか?）

(2) 反復疑問文（文末に「吗」をつけない）

（肯定と否定を繰り返し、Yes か No かを訊く）口語で使われることが多い

- 你累**不累**? : 形容詞**累**の肯定・否定を反復
- 你**是**不是学生? 你**是**学生**不是**? : 動詞の肯定**是**・否定**不是**を反復。目的語の位置は2通り
- 你**有**没有钱? 你**有**钱**没有**? : 動詞の肯定**有**・否定**没有**を反復。目的語の位置は2通り
- 你**会**不会说汉语? : 助動詞の肯定**会**・否定**不会**を反復。
- 你**吃**饭了**没有**? : 動詞の肯定**吃**・否定**没有**を反復。
（注：完了態**了**があるので、過去の動作の否定**没**を使う）
- 你**去**过中国**没有**? : 動詞の肯定**去**・否定**没有**を反復。
（注：経験態**过**があるので、過去の動作の否定**没**を使う）

(3) 選択疑問文：A **还是** B?（文末に「吗」をつけない）

（A か B かを訊く。選択肢が3つ以上の場合、A,B,…**还是** C?）

- 你是学生**还是**老师?（あなたは学生、それとも教師?）
- 你喜欢苹果、西瓜**还是**香蕉?（あなたが好きなのはリンゴ、スイカ、それともバナナ?）
（注：苹果、西瓜と単語を並列する場合、「,」ではなく「、」）

(4) 疑問詞疑問文（文末に「吗」をつけない）

●疑問詞のいろいろ

- ①几 jǐ (<10 以下と思われる数>幾つ) 教室里有**几**个女学生?（教室に何人女子学生がいる?）
- ②多少 duōshǎo (どのくらい) 你有**多少**钱?（いくら持ってる?）
- ③多长 duōcháng (どのくらいの長さ) 你来中国**多长**时间了?（中国に来てどのくらい?）
- ④哪儿 nǎr (どこ) 他住在**哪儿**?（彼はどこに住んでいる?）
- ⑤哪个 nǎge (どれ、どの) 你喜欢**哪个**水果?（どの果物が好き?）
- ⑥谁 shéi (誰) **谁**是医生?（誰が医者?）
- ⑦怎么 zěnmě (どうやって、なんで) 你们**怎么**去医院?（どうやって病院に行く?）
- ⑧怎么样 zěnmě yàng (どのよう) 今天天气**怎么样**?（今日の天気はどう?）
- ⑨什么 shénme (何) 你在找**什么**?（何を探しているの?）
- ⑩什么地方 shénme dìfang (<“哪儿”より具体的に訊ねる>どこ)

你想去中国的**什么地方**? (中国のどこに行きたい?)

⑪ 什么时候 **shénme shíhou** (いつ) 他**什么时候**在家? (彼はいつ家にいる?)

⑫ 为什么 **wèi shénme** (なぜ) 他**为什么**请假? (彼はなぜ休暇を取ったの?)

疑問文と疑問詞の不定用法の比較

① 你有**几个**哥哥? (お兄さんは何人いらっしゃいますか?)

我有**几个**哥哥。(兄が何人かいる。)

② 你有**多少**? (いくつ持ってる?)

我没有**多少**。(いくつも持っていない。)

③ 我们在**哪儿**见过? (どこでお会いしましたっけ?)

我们在**哪儿**见过吗? (どこかでお会いしたことがありましたっけ?)

④ **哪个**是你的? (どれが君の?)

哪个都是我的。(どれもみな、私の。)

⑤ 这个字, **谁**会读? (この字、誰が読める?)

这个字, **谁**都会读。(この字、誰もが読める。)

⑥ 你有**什么**问题? (どんな問題があるの?)

我没有**什么**问题。(どんな問題も無い。)

17. 語気助詞

① 吗 ma → 「16. 疑問文」 参照

② 了 le → 「07. 中国語の「態(アスペクト)」①②」 参照

③ 啊 a : 語気を和らげる

直前の音による連音化で、**呀** ya (直前の音が a,e,i,o,ü)・**哇** wa (直前の音が u,ao,ou)・**哪** na (直前の音が n) と書き分ける場合がある。

真冷啊。Zhēn lěng a. (本当に寒いなあ。)

快来呀。Kuài lái ya. (早くおいでよ。)

谢谢您哪。Xièxie nín na. (ありがとうございます。)

你好哇? Nǐ hǎo wa? (お元気ですか?)

④ 呢 ne : 疑問詞を使った疑問文の文末につけ、語気を和らげる

你在哪儿呢? (どこにいるの?)

呢 ne : 進行態 (正在~呢)、持続態 (~着呢) につく

他正在给学生上课**呢**。(彼は学生に授業を行っているところだ。)

大家都在这儿等着**呢**。(みんな、ここで待っている。)

呢 ne : 省略形疑問文(疑問の内容がわかりきっている場合)

我要去唱歌, 你**呢**? (僕は歌を歌いに行くけど、君は?)

呢 ne : 事実を誇張気味に伝える

学生不少, 有五十个人**呢**。(学生は多いよ、50人はいるよ。)

⑤ 吧 ba : (提案・要求・命令を表す)

我们问问服务员**吧**。(係の人に訊ねましょうよ。) 提案

你帮我看**吧**。(代わりに見てちょうだいよ。) 要求

快去睡觉**吧**。(早く寝なさい。) 命令

吧 ba : (自分の判断に確信が持てない時、念押し・推量を表す)

电影还没开始**吧**? (映画、まだ始まってないでしょう?) 念押し

这个帽子是你的**吧**? (この帽子、あなたのですよね?) 推量

18. 離合(動)詞

動詞+目的語の二語で形成され、間に何らかの語を挟むことができる動詞。
二語が離れたり合わさったりするので離合(動)詞という。

见面(会う)を例に特徴を見てみよう!

特徴1: 後ろに直接目的語が取れない。

○我跟他**见面**。×我**见面**他。

特徴2: 時制を表す「了(完了)」「着(持続)」「过(経験)」などは、中間にはさむ。

○我们**见过**面。×我们**见面**过。

特徴3: 離合詞の中の動詞成分や目的語成分を修飾する要素は中間にはさむことができる。

我们**见**个**面**吧。

我跟你**见**过**一**次**面**。

特徴4: 動詞の重複形は次のように使う。

我们**见见面**吧。

授業 HP 上の「HSK 1・2・3 級必修単語集 (音声無し)」に例文とともに見ることができます。離合詞の単語数は合計 28 個。

Q01. 中国語に過去形・現在形・未来形はありますか?

A01. 中国語は時制 (テンス) ではなく態・相 (アスペクト) の言語なので、ありません。

時制 (テンス) とは:

過去・現在・未来などの時間を表す際、**動詞などの語形を変えて表現する文法**。

中国語にはありません。

態・相 (アスペクト) とは:

ある時点での、**動作の完了・継続・経験**など (動作の様態) を表現する文法。

中国語には「**～了**」(動作の完了を表す**完了態**・動作の変化を表す**変化態**)「**～过**」(動作の経験を表す**経験態**)「**在～(呢)**」(動作の継続を表す**進行態**)「**～着**」(動作の持続を表す**持続態**)があります。

●皆さんが長年習ってきた英語と比較してみましょう。

	英語	中国語
過去	Yesterday I was at home.	昨天我 在 家。
現在	I am at home now.	现在我 在 家。
未来	I will be at home tomorrow.	明天我 在 家。
	過去・現在は 動詞が変化 して時間を表す。	副詞 を使って時間を表すが動詞

未来は「will」などの 助動詞 を使って表す。	などの変化はない。
---------------------------------	-----------

●中国語の「態」には次の5種あり、それぞれがその時点での動作の様子を表しています。

	中国語	日訳
完了態	我开了洗手间的门。	私はトイレのドアを開けた。
変化態	我开了洗手间的门了。	私はトイレのドアを開けた（閉まっていたドアが開いた状態に変化した）。
経験態	我开过洗手间的门。	私は（例えば使用中の）トイレのドアを開けたことがある。
進行態	我在开洗手间的门呢。	私はトイレのドアを開けているところだ。
持続態	洗手间的门开着呢。	トイレのドアが開いたままだ。

★明らかにこれからの事を表す構文…**快要** kuàiyào (快 kuài / 就要 yào) ~ **了** (もうじき~だ)

「了」は変化態。「もうじき~という状態になる」という意味。

快要考试了。

快新年了。

就要下课了。

★明らかに過去を表す構文…**是~的**

いつ、どこで、どのように、なぜ、誰によって行われたかを話題にする時に使う構文。目的語は文末あるいは「的」の後ろに置く。

「我去年去中国」

你是什么时候去的中国？（あなたはいつ中国に行ったの？）

我是去年去的中国。（去年行ったの。）

「我在北京看电影」

你是在哪儿看的电影？（あなたはどこで映画を見たの？）

我是在北京看的电影。（北京で見たの。）

「我坐公共汽车去」

你是怎么来的？（あなたはどうやって行ったの？）

我是坐公共汽车去的。（バスに乗って行ったの。）

Q02. 「2時に見る」と「2時間見る」はどう言いますか？ →時点と時量の位置

A02. **两点看**。(2時に見る)」と「**看两个小时**。(2時間見る)」です。

「**两点**」は**時点**（時の流れ上の1点）を表す**連用修飾語**で、**動詞「看」の前に**置かれ、
「**两个小时**」は**時量**（時間の量）を表す**数量補語**で、**動詞「看」の後ろに**置かれます。

時点と時量の対照表

連用修飾語時点 ①連用修飾語＋動詞（＋目的語）	数量補語時量 ②動詞＋数量補語（＋目的語）
一分（1分）、二分…	一分钟（1分間）、两分钟…
一点（1時）、两点…	一个小时（1時間）、两个小时…
昨・今・明天	一天（1日間）、两天…
上・这・下(个)星期（先/今/来週）	一个星期（1週間）、两个星期…
上・这・下个月（先/今/来月）	一个月（1カ月）、两个月…
去・今・明年	一年（1年間）、两年…

(例)我**昨天**（時点）打了**两分钟**（時量）电话。（私は**昨日**、**2分間**電話をかけた。）
我**二月**（時点）打算请**两天**（時量）假。（私は**二月**、**二日間**の休暇を取る予定だ。）

Q03.「この服はちょっと大きい」はどう言いますか？

A03. **有点儿** yǒudiǎnr と **一点儿** yìdiǎnr を使った2通りの言い方があります。

(例 1)这件衣服**有点儿**大。(ちょっと大きめで、格好悪く見える…などの気持ちがある)

→嫌だという**マイナスの気持ち**を表現

★注意★一般にいい意味では使わない。×**有点儿好**，×**有点儿便宜**，×**有点儿舒服**

(例 2)这件衣服（比那件衣服）大**一点儿**。(何かと比較して、少し大きいと感じる)

→別の物と**比較**した表現（無意識の場合もあり）

	有点儿 yǒudiǎnr	一点儿 yìdiǎnr
品詞	副詞	名詞
文の成分・要素	連用修飾語	連体修飾語、連用修飾語、数量補語
語順	有点儿 ＋形容詞	(比較数量補語)形容詞＋ 一点儿
意味の違い	「嫌だ」という マイナスの気持ち	別のものと 比較 して「少し～だ」

Q04.「**刚 A 就 B**」と「**一 A 就 B**」はどう違いますか？

A04.「**刚 A 就 B**」(～して間もなく)と、「**一 A 就 B**」(～してすぐに)はBの行動に移るまでの時間に違いがあります。

●**刚 A 就 B**

①Bへの動作に移る時間が**やや短い**。

②**已然の動作**のみに使う。

(例 1)他**刚到**那儿，**就**给我打电话了。→**已然**

(彼はそこに着いて間もなく、私に電話をくれた。)

●**一 A 就 B**：

- ①B への動作に移る時間が**とても短い**。
- ②**已然と未然の動作**どちらにも使う。
- ③**習慣的な事**を表す場合にも使う。(一たび~すると…)

(例 1)他一到那儿，**就**给我打电话了。→**已然**
(彼はそこに着いてすぐに、私に電話をくれた。)

(例 2)你一到那儿，**就**给我打电话吧。→**未然**
(そこに着いたらすぐに電話をちょうだい。)

(例 3)他一到那儿，**就**给我打电话。→**習慣**
(彼は一たびそこに着くと、決まって私に電話する。)

Q05. 「もう少しで~するところだった」はどういいますか？

A05. 「**差点儿** chādiǎnr」の使いかたを覚えよう！

実現してほしい事柄をいう場合 (忘记, 做错, 哭…)

(例 1)今天起晚了，我**差点儿**迟到(了)。= 今天起晚了，我**差点儿**(没)迟到。
(今日は起きるのが遅く、もう少しで遅刻するところだった。)

★「**没**」があっても無くても同じ意味です。ただし、無い場合、状況の変化を表す「**了**」を文末につける場合があります。

実現してほしい事柄をいう場合(买到、考上(合格する)) …

(例 2)我**差点儿**考上北京大学。(もう少しで北京大学に合格できたのに。)
→「**差点儿**~もう少しで実現できたのに」(実現しなかった)

(例 3)我**差点儿没**考上北京大学。(もう少しで北京大学に合格できないところだった。)
→「**差点儿没**~もう少しで実現できないところだった」(実現できた)

★「**没**」の有無で意味が異なります。ある場合は、事が実現しなかった、無い場合は、事が実現した、という違いです。

実現を希望しない事柄 e.g. 忘记, 做错, 哭起来	差点儿 忘记= 差点儿没 忘记 もう少しで忘れるところだった	× 実現 忘れていない
実現を希望する事柄 e.g. 买到、考上(合格する)	差点儿 买到 もう少しで買えるところだった	× 実現 買えていない
	差点儿没 买到 もう少しで買えないところだった	○ 実現 買えた

Q06. 「有」と「在」はどう区別して使いますか？

A06. 「有」は、(主語)**には~がある**。…**初めて**話題に出す場合 ⇨14. 存現文

「在」は、(主語)**は~にある**。……どこにあるか、**所在を伝える**場合

(例 1)桌子上**有**一个手机(×那个手机)。机**上****是**スマホ**有**。

There is **a** mobile phone on the desk. ← 英語の定冠詞は「**a**」

那个手机(×一个手机)在桌子上。那个スマホは机の上にある。
The mobile phone is on the desk. ← 英語の定冠詞は「the」

(例 2)我有一个手表(×那个手表)。私には腕時計が一つある。

I have a watch. ← 英語の定冠詞は「a」

那个手表(×一个手表)在桌子上。その腕時計は机の上にある。

The watch is on the desk. ← 英語の定冠詞は「the」

Q07. 否定を表す副詞**不**と**没**はどう使い分けますか？

A07. **不** bù

①形容詞の否定

不好(良くない) 不多(多くない)

②動詞の否定：過去から、或いは現在から未来にわたる動作の否定

不去(行かない) 不看(見ない)

没 méi

①動詞の否定：存在の否定

没有(無い)

②動詞の否定：過去を存在したものとして考え、過去の動作の否定

没去(行かなかった) 没看(見なかった)

<参考：その他の否定>

不要 búyào = **别** bié (～するな) (一音節に縮まった言い方)

(例) 不要看 = 别看 (見るな)

不用 búyòng = **甬** béng (～する必要はない) (一音節に縮まった言い方)

(例) 不用去 = 甬去 (行く必要はない)

Q08. 漢字で-n と-ng を見分けられますか？

A08. 日本の音読みで見分けられます。

-n は語尾が**ン** 班 bān (ハン) / 担 dān (タン) / 飯 fàn (ハン) / 分 fēn (フン) / 欢 huān (カン)

-ng は語尾が**長音** 帮 bāng (ホー) / 当 dāng (トー) / 方 fāng (ホー) / 风 fēng (フー) / 黄 huāng (コー)

ピンインの-n と-ng は、日本語の音読みにも照らし、書き分けよう！

Q09. **二**と**两**はどう区別しますか？

A09. **二**は序数(2番目)、**两**は量数(2個…)の場合に使います。

2以外にこの種の漢字の区別はありません。

→次項 A10 「一」の序数・量数の転調は**二**と**两**の区別にはほぼ対応

序数		量数	
日本語	中国語	日本語	中国語
2	二	2個	两个
2人目	第二个人	2人	两个人
2年目	第二年	2年間	两年
2月	二月	2か月	两个月
2日	二号	2日間	两天
2時	两点←注意	2時間	两个小时
2分	二分	2分間	两分钟

★序数である「2時」に量数の**两点**が使われているのは、時を告げる鐘楼・鼓楼の音を「一个，两个…」と数えた時代の名残と考えられています。**点**は突く、叩くの意。

Q10. 「一」 yī(1声)は、どのような時に yí(2声)、yì(4声)に転調しますか？

A10. 「一」が量数の場合、転調します。→「01 ピンインの規則」参照

●序数の場合：転調なし

●量数の場合：後ろが 1、2、3 声……yī→yì(4+1,2,3 声)

：後ろが 4 声……yī→yí(2+4 声)

→「一」の序数・量数の転調は前項 A11 の**二**と**两**の区別にはほぼ対応

序数			量数		
日本語	中国語		日本語	中国語	「个」は轻声化前は 4 声
1	一	yī	1個	一个	yí ge(2+4 声)
1人目	第一个人	dì yī ge rén	1人	一个人	yí ge rén
1年目	第一年	dì yī nián	1年間	一年	yì nián
1月	一月	yī yuè	1か月	一个月	yí ge yuè
1日	一号	yī hào	1日間	一天	yì tiān
1時	一点	yì diǎn←注意	1時間	一个小时	yí ge xiǎoshí
1分	一分	yī fēn	1分間	一分钟	yì fēnzhōng

★序数である「1時」が量数と同様に転調されるのは、時を告げる鐘楼・鼓楼の音を「一个，两个…」と数えた時代の名残と考えられています。**点**は突く、叩くの意。

Q11. 「、」と「,」、「。」と「.」は、どう違いますか？

A11. ① 「、」と「,」との違い

「、」 顿号 dùnhào：単語を列挙する場合に用いる。日本語の「・」。

「,」 逗号 dòuhào：一文を意味等で区切る場合に用いる。日本語の「、」。

<例>我喜欢水果，比方说，苹果、香蕉、西瓜。
(私は果物が好き。例えばリンゴ・バナナ・スイカ)

② 「。」と「.」との違い

「。」 句号 jùhào：漢字文の文末に打つ句点。

「.」 句号 jùhào：ピンイン文末に打つピリオド。

Q12. 「～したい」と訳す場合の「要」「想」はどう違いますか？

A12. 「要」は「想」に比べ、より強く積極的な願望を表します。

- ・ 明年我要去中国留学，所以每天都去打工。
(来年中国に留学したいので、毎日アルバイトをしている。)
- ・ 哪天我想去中国留学，可是现在没钱。
(いつか中国に留学したいけれど、今はお金が無い。)

Q13. 「思う」と訳す場合の「觉得」「想」「认为」はどう違いますか？

A13. 「觉得」は感覚的に思う、「想」は心で思う、「认为」は事実や状況から判断してその思いに至った時に使います。

そう思うまでの時間の長さや思いの深さは、
觉得<想<认为

たとえば、日本語で「私は彼がいい人だと思う。」という場合、中国語ではその思いの深さにより、使い分けができるのです。

我(觉得)(想)(认为)他是个好人。
