

中国語基本文法

目次

- 01. ピンインの規則
- 02. 中国語の四文型
 - ①動詞述語文 ②形容詞述語文 ③名詞述語文 ④主述述語文
- 03. 連動文
- 04. 連体修飾語
- 05. 連用修飾語
- 06. 助動詞
- 07. 中国語の「態(アスペクト)」
 - ①完了態「了」 ②変化態「了」 ③経験態「过」 ④進行態「在～」 ⑤持続態「着」
- 08. 中国語の補語
 - ①程度補語 ②数量補語 ③結果補語 ④方向補語 ⑤可能補語
- 09. 「把」構文
- 10. 使役表現と兼語文
- 11. 受身表現
- 12. 比較表現
- 13. 「是～的」構文
- 14. 存現文
- 15. 二桁以上の数字の読み方
- 16. 疑問文と疑問詞の不定用法
- 17. 語気助詞
- 18. 離合(動)詞

- Q01. 中国語に過去形・現在形・未来形はありますか？
- Q02. 「2時に見る」と「2時間見る」はどう言いますか？→時点と時量の位置
- Q03. 「この服は**ちょっと**大きい」はどう言いますか？→**有点儿** yǒudiǎnr と**一点儿** yìdiǎnr
- Q04. 「**刚** A **就** B」と「**一** A **就** B」はどう違いますか？
- Q05. 「もう少しで～するところだった」はどう言いますか？→「**差点儿**」
- Q06. 「**有**」と「**在**」はどう区別して使いますか？
- Q07. 否定を表す副詞「**不**」と「**没**」はどう使い分けますか？
- Q08. 漢字で-n と-ng を見分けられますか？
- Q09. **二**と**两**はどう区別しますか？
- Q10. 「**一**」 yī(1 声)は、どのような時に yí(2 声)、yì(4 声)に転調しますか？
- Q11. 「**、**」と「**，**」、「**。**」と「**。**」は、どう違いますか？
- Q12. 「～したい」と訳す場合の「**要**」「**想**」はどう違いますか？
- Q13. 「思う」と訳す場合の「**觉得**」「**想**」「**认为**」はどう違いますか？
- Q14. **时候**と**时间**はどう使い分けますか？
- Q15. ①**谁** (さんずい)と②**谁** (にすい)はどう使い分けますか？
- Q16. ①知道②懂③明白④了解はどう使い分けますか？

01. ピンインの規則 音節表を見ながら確認しましょう！

●声母と単母音

1. 「e」の発音は、「エ」の唇の形をして「ウ」を言う。
2. 「i」には次の3種類の音がある。
 - ①[i]:「yi」「ni」「xi」…などのように、口を横に広げて「イ」と発音する音
 - ②[ʅ]:「zhi」「chi」「shi」「ri」のように捲舌音の声母と結びついて口を横に広げずに「イ」と発音する音
 - ③[ɿ]:「zi」「ci」「si」だけに使われる、「イ」の口をして「ウ」を発音する音。
3. 「xi」は、日本語の「シ」という発音に似ている。
4. 無気音と有気音の対は、唇音の「b」[無]と「p」[有]、舌尖音の「d」[無]と「t」[有]、舌根音の「g」[無]と「k」[有]、舌面音の「j」[無]と「q」[有]、捲舌音の「zh」[無]と「ch」[有]、舌歯音の「z」[無]と「c」[有]の6対ある。
5. 捲舌音には「zh」「ch」「sh」「r」の4種類の声母がある。
6. 声母「f」と「h」では、下唇をかむ方が「f」、かまない方が「h」である。
7. 一声、二声、三声、四声を表す声調記号は、原則として口を一番大きく開ける主母音の上につける。「i」の上に声調記号を付ける場合は、「i」のように、上部の点を取り、その位置に声調記号をつける。

●「-n」「-ng」で終わるピンイン

1. 「an」と「ang」などのように、末尾が「-n」「-ng」で終わるピンインはどちらも「ン」と聞こえるので区別しにくい、発音する時には「-n」の方は最後に舌を咬む感じ、「-ng」の方は最後に口を開けたままにするよう、注意する。
2. 「ang」「ong」「eng」の発音を区別するには、「ang」ははっきりと大きく口を開けて「アン」、
「ong」ははっきりと口をすぼめて「オン」、
「eng」は口を自然な形に開けて「アン」と「オン」の中間音を出す。
3. 「en」と「eng」の発音は他の「-n」と「-ng」よりも区別しやすい。なぜなら、「en」の方は「エン」、
「eng」の方は「アン」と「オン」の中間音で発音するため、違う音に聞こえるからである。

●韻母が「i」で始まるピンイン

1. 「i」に声母がつかない場合、音節の頭であることを示し、音節の切れ目を明確にするため、「i」は「yi」、
「in」は「yin」、
「ie」は「ye」、
「iong」は「yong」に書き換える。
2. 「ian」と「iang」の発音は他の「-n」と「-ng」よりも区別しやすい。なぜなら「ian」の方は「イエン」、
「iang」の方は「イアン」と発音するため、違う音に聞こえるからである。
3. 「iou」は、声母がない場合は「you」と綴るが、たとえば声母「j」がある場合は「jiu」と綴り、声調記号をつけるべき主母音が省略されるため、声調を「u」の上につける。

●韻母が「u」で始まるピンイン

1. 「u」に声母がつかない場合、音節の頭であることを示し、音節の切れ目を明確にするため、「u」は「wu」、「uai」は「wai」、「ue」は「we」、「uang」は「wang」に書き換える。
2. 「uen」と「ueng」の発音は他の「-n」と「-ng」よりも区別しやすい。なぜなら、「uen」の方は「ウエン」、「ueng」の方は「ウアン」と「ウオン」の中間音で発音するため、違う音に聞こえるからである。
3. 「uei」は、声母がない場合は「wei」と綴るが、たとえば声母「d」がある場合は「dui」と綴り、主母音が省略されるため、声調を「i」(35)の上につける。
4. 「uen」は、声母がない場合は「wen」と綴るが、たとえば声母「zh」がある場合は「zhun」と綴り、声調記号をつけるべき主母音が省略されるため、声調を「u」の上につける。

●韻母が「ü」で始まるピンイン

1. 「ü」の発音は、「ウ」の唇の形をして「イ」を言う。
2. 「ü」に声母がつかない場合、音節の頭であることを示し、音節の切れ目を明確にするため、「ü」は「yu」、「üe」は「yue」、「ün」は「yun」に書き換える。
3. 声母が「j」「q」「x」の場合、「ü」は「u」に書き換える。たとえば、「jün」ではなく「jun」と書く。
4. 「üan」の「an」は「アン」ではなく「エン」と発音する。

●二音節の場合の規則

1. shǒubiǎo や nǐhǎo のように第三声＋第三声を発音する場合、「第三声＋第三声」に転調する。但し、綴りは三声のままである。
2. huā+ér のつづりは huār である。kuài+ér のつづりは kuàir で、発音する時は、「i」の音を発音しない。diǎn+ér のつづりは diǎnr で、発音する時は、「n」の音を発音しない。
3. 隔音記号「'」：二音節の単語で、後ろの音節が母音「a」「e」「o」「er」で始まるピンインは、隔音記号「'」を使って、前の音節との切れ目を明確にする。
(例) ēn'ài (恩愛・仲睦まじい)、gǎn'ēn (感恩・恩を感じる)、lián'ǒu (莲藕・レンコン)、shí'èr (十二)
ただし、前に音節がない場合、àiqíng (愛情)のように書き、隔音記号は使わない。
★それ以外の単母音「i」「u」「ü」で始まるピンインは、「i→y」「u→w」「ü→yu」と書き換えることにより、音節の頭であることを示す。ただし、単音節の単語すべてに適用される。
4. 「不 bù」の転調：後ろのピンインが四声の場合、二声に転調します。
búshì (不是), búyào (不要), búqù (不去)
5. 「一 yī」の転調：序数の場合 yī(1 声)のまま、量数の場合は後ろのピンインの声調によって yí(2 声)、yì(4 声)に転調します。

○序数の場合：yī(1 声)のまま、転調なし

yīyuè(一月), yīhào(一号), èr líng yī yī nián(2011 年)…注：年号は数字の粒読み

○序数以外・量数の場合①：後ろのピンインが 1、2、3 声の場合、4 声に転調……yī→yì

yìzhī gǒu(一只狗), yìzhí(一直), yìqǐ(一起)

yìqiān(1,000) , yībǎi(100)

yìqiān yībǎi yī shí yī (一千一百一十一)…注:最初の yī のみ転調

○序数以外・量数の場合② :後ろのピンインが 4 声の場合、2 声に転調……yī→yí

yíliàng chē(一辆车), yíge(一个)〔个〕は元々四声

yíwàn(10,000)

yíwàn yìqiān yībǎi yī shí yī (一万一千一百一十一)…注:最初の yī のみ転調

02. 中国語の四文型

中国語は、述語成分によって次の四文型に分類できます。

①動詞述語文 (述語の主な成分が動詞)

肯定文	我 是 学生。	他 有 哥哥。	她 去 过中国。
疑問文	你 是 学生 吗 ?	他 有 哥哥 吗 ?	她 去 过中国 吗 ?
反復疑問文	你 是不是 学生?	他 有没有 哥哥?	他 去 过中国 没有 ?
否定文	他 不是 学生。	他 没有 哥哥。	他 没去 过中国。 过(経験態~したことがある)

②形容詞述語文 (述語の主な成分が形容詞)

肯定文	北京大学很 大 。	今天很 热 。	今天的菜很 好 吃。
疑問文	北京大学 大 吗?	今天 热 吗?	今天的菜 好吃 吗?
反復疑問文	北京大学 大不大 ?	今天 热不热 ?	今天的菜 好不好 吃?
否定文	北京大学 不大 。	今天 不热 。	今天的菜 不好 吃。 好吃(美味しい)、不好吃(不味い)

③名詞述語文 (述語の主な成分が名詞)

(a)時間(b)学年(c)年齢(d)金額を表す肯定文の場合、動詞述語文の動詞**是**が省略されて名詞述語文になる。

(a)時間	今天 一月一号 。今天 星期天 。现在 两点二分 。
(b)学年	我 一年级 。
(c)年齢	她 十八岁 。
(d)金額	这件衣服 三百五十块钱 。

但し、(1)否定文(2)疑問文(3)副詞“也”“都”などを含む文は動詞述語文のままである。

(1)否定文	我不 是 一年级。
(2)疑問文	现在 是 两点二分吗?
(3)副詞“也”“都”などを含む文	我也 是 十八岁。

④主述述語文 (述語の主な成分が主語と述語からなる文)

「Aは(主語)、Bが~だ(述語)」

肯定文	她 眼睛很大 。(彼女は目がとても大きい。)
疑問文	你 身体好 吗? (あなたは体調がいいですか?)
否定文	今天 天气不热 。(今日は天気が暑くない。)

03. 連動文

二つ以上の動詞句が一つの主語を共有する構文を連動文といいます。

連動文では、前の動詞句と後ろの動詞句は**動作の行われる順番に並んでおり**、動詞句間には次のような2通りの関係があります。

①後ろの動詞句が前の動詞句の目的を表す

(例) 他**去**中国**学**汉语。

②前の動詞句が後ろの動詞句の手段・方法を表す

(例) 他**坐**飞机**去**中国。

③**有/没有**を含む連動文～**後ろの動詞句**が前の動詞句の**目的語**を修飾する

(例) 我**有**很多**事**要做。(やるべき**事**がたくさんある。)

我**没有****钱**买房子。(家を買う**お金**が無い。)

我哪儿**有****时间**帮忙！(私になんで**手伝う時間**があるっていうの！)

还**有****饭**吃吗？(まだ**食べるご飯**ある？)

04. 連体修飾語

連体修飾語は、構造助詞「**的 de**」をつけて体言(名詞や代名詞)を修飾します。

我的衣服 (私の服)

我买的衣服 (私が買った服)

我母亲给我买的衣服 (母が私に買ってくれた服)

次の場合は、通常「**的 de**」をつけず、直接体言を修飾します。

①「(指示代詞+)数詞+量詞」が連体修飾語になる場合

一本书 这一本书

②疑問詞「**什么**」「**几**」「**多少**」が連体修飾語になる場合

什么名字 **几**岁 **多少**钱

③連体修飾語が人称代詞で、被修飾語が親族関係・人間関係・所属集団の場合

他妈妈 **我**同学 **我们**大学

④単音節の形容詞が連体修飾語になる場合

新衣服 **高**山 **大**树

⑤代名詞+身体部位の場合、どちらでもよい

我(的)**眼睛** 她(的)**头发**

連体修飾語の語順

だれの	どの	いくつの	どのような	(体言)
			新	衣服
		一件	新	衣服
	这	一件	新	衣服
你的	这	一件	新	衣服

05. 連用修飾語

連用修飾語は、被修飾語である用言(動詞や形容詞)の前に置かれます。

我**明天**去中国。(私は明日中国へ行く。)

我**跟同学一起**去。(私は学友と一緒に行く。)

動作がどのように行われるか、動作者の心情・表情・態度を描写する場合、形容詞に構造助詞「**地** de」を加え副詞化して使うことがあります(2音節以上に限る)。

高兴地笑 (嬉しそうに笑う)

快乐地过 (楽しく過ごす)

慢慢地走 (ゆっくり歩く)

着急地问 (焦って訊ねる)

舒服地睡 (気持ちよさそうに寝る)

简单地说 (簡単に言う)

满意地回来 (満足げに帰って来る)

健康地成长 (健康に成長する)

干净地用洗手间 (清潔にトイレを使う)

认真(地)做 (真面目にやる) ←**地**を省略して使う場合が多い

「連用修飾語」と「程度(状態)補語」の比較

単語	連用修飾語 動作をこれから行う、又は進行中に、 どの様に行うか、行っているかを形容	程度(状態)補語 動作が完了した後、又は動作を観察後、 それを評価したり、様子を描写する
认真	要 认真(地) 做(真面目にやらなければならない) 正在 认真(地) 做(真面目にやっている)	做得认真 (やり方が真面目だ、真面目だった)
早	早睡早起 (早寝早起き)	睡得很早 (寝るのが早い、早かった)
快	快跑 (速く走って!)	跑得快 (走るのが速い、速かった)
高兴	他 高兴地 做(彼は喜んでそれをやる)	他 做得很高兴 (彼はそれをやって、喜んでいる、喜んでいた)

連用修飾語の語順

いつ	どこで	どのように	動作
		舒服地	睡
	在家	舒服地	睡
今天	在家	舒服地	睡

06. 助動詞

「～できる」「～できない」の可能表現

	①条件	能力	
		②能力の有無	③能力の具体的程度
～できる	能 néng		
	可以 kěyǐ	会 huì	
～できない	不能 bù néng		
		不会 bú huì	

①条件……………我身体好了，**可以**游泳。⇔ 我身体不好，**不能**游泳。

体調がよくなった（条件）ので泳げる。⇔ 体調が悪いので泳げない。

②能力の有無……………我**会**游泳。⇔ 我**不会**游泳。

（練習により能力がつき）泳げる。⇔ 泳げない。

③能力の具体的程度……………我**能**游一公里。⇔ 我**不能**游一公里。

1キロメートル泳げる。⇔ 1キロメートルは泳げない。

★「不可以」は不許可の表現「～してはいけない」になり、可能表現には使えません。

「～したい」「～しなければならない」の願望・意志表現

～したい	～しなければならない
要 yào	
想 xiǎng	得 děi
～したくない	～する必要はない
不想 bù xiǎng	不用 bú yòng

①～したい …………… 我**要**见他。/ 我**想**见他。

②～したくない …………… 我**不想**见他。

③～しなければならない……………我**要**见他。/ 我**得**见他。

④～する必要はない …………… 我**不用**见他。

★「不要」は命令表現「～しないでください/～するな」になり、願望・意志表現には使えません。

.....

07. 中国語の「態(アスペクト)」

中国語には、動作の未来・現在・過去などを表す「時制 (テンス)」がありません。そのため、時を表すためには、時を表す単語を付け加えます。

●皆さんが長年習ってきた英語と比較してみましょう。

	英語	中国語
過去	Yesterday I was at home.	昨天我 在 家。
現在	I am at home now.	现在我 在 家。
未来	I will be at home tomorrow.	明天我 在 家。
	過去・現在は 動詞が変化 して時間を表す。 未来は「will」などの 助動詞 を使って表す。	副詞 を使って時間を表すが動詞などの変化はない。

一方、中国語には、動作がどの状態・段階にあるかを表す5つの「態 (アスペクト)」
①完了態②変化態③経験態④進行態⑤持続態があります。

時制 (テンス) とは：

過去・現在・未来などの時間を表す際、**動詞などの語形を変えて表現**する文法。

態・相 (アスペクト) とは：

ある時点での、動作の完了・継続・経験など (動作の様態) を表現する文法。

①完了態 (動詞+了)：動作の完了、完成を表す。

肯定文	我看 了 。
疑問文	你看 了 吗？ / 你看 了 没有？
否定文	我没看。←「 了 」はつけない。

我**已经**看**了**。←「すでに～した」は完了態「**了**」を使う。

我**还没**看。 ←「まだ～していない」は完了態「**了**」を使わない。

目的語を伴う場合の完了態「**了**」

我看**了**书，就睡觉。……………「本を読んだら…」と文が完結しない。
文を完結させるためには、次の言い方をする。

书，我看**了**。……………目的語を文頭に出して、主題化する。

我看**了**一本**书**。……………目的語に連体修飾語をつける。

我看(**了**)**书****了**。……………文末に語気助詞「**了**」を加える。

②変化態（文末に**了**）：新しい状況の出現や状況の変化を表す。

我明天不去旅游**了**。（私は明日、旅行に（行くつもりだったが）行かないことにした。）

「もうすぐ～だ」といった新たな状況が起こることを表現する場合は、
「**要～了**」「**快要～了**」「**就要～了**」を使います。

要考试**了**。（もうすぐ試験だ）

快要考试**了**。

就要考试**了**。

③経験態（動詞＋**过**）：経験の有無を表す。「～したことがある/ない」

肯定文	我去 过 中国。
疑問文	你去 过 中国吗？/你去 过 中国没有？
否定文	我没去 过 中国。

④進行態（**正在**＋動詞句）：動作の進行を表す。「ちょうど～しているところ」

→文末に語気助詞「**呢**」を付けることが多い

我**正在**看书（**呢**）。（私は本を読んでいるところだ。）

我**在**看书（**呢**）。

我**正**看书（**呢**）。

⑤持続態（動詞＋**着**）：動作あるいは状態の持続を表す。「～したままだ」

→文末に語気助詞「**呢**」を付けることが多い

肯定文	门开 着 （ 呢 ）。（ドアは開いたままです）
疑問文	门开 着 吗？ 门开 着 没有？（ドアは開いたままですか？）
否定文	门没开 着 （ 呢 ）。（ドアは開いていません）

進行態と持続態の違い

她**正在**穿衣服**呢**。←「今、服を着ているところ」という動作の進行を表す。

她穿**着**红色的衣服**呢**。←「赤い服を着ている」という状態の持続を表す。

我**正在**开门**呢**。 ←「今、ドアを開けているところ」という動作の進行を表す。

门开**着呢**。 ←「ドアは開いている」という状態の持続を表す。

08. 中国語の補語

補語とは、動詞の後ろに置いて、動作の補足説明するもので、その内容により、①～⑤ 5種の補語に分類されます。

①程度補語			
②数量補語	(1)時量補語	(2)動量補語	(3)比較数量補語
③結果補語→<派生>→	⑤可能補語		
④方向補語→<派生>→			

①程度補語(動詞/形容詞+得+程度補語)：動作/様態に対する評価や描写を表す。

肯定文	他说得很好。(彼は話すのが上手だ。)
疑問文	他说得好吗?
反復疑問文	他说得好不好?(動詞「说」は繰り返さない→可能補語と異なる)
否定文	他说得不好。

●目的語がある場合：((動詞+目的語+動詞+得+程度補語)

肯定文	他(说)汉语说得很好。(彼は中国語を話すのが上手だ。)
疑問文	他(说)汉语说得好吗?
反復疑問文	他(说)汉语得好不好?(動詞「说」は繰り返さない→可能補語と異なる)
否定文	他(说)汉语说得不好。

②数量補語(動詞+数量補語)

(1)時量補語：動作行為の時間を表す

(1)-1 動作・状態が持続する時間を表す

主語	持続する動作・ 状態を表す動詞	動作の持続時間 時量補語	目的語	動作・状態が 今も持続している場合
我	学 了(完了態)	两年	汉语	了。(変化態)
私は中国語を2年間学んでいる。				

你	睡 了(完了態)	几个小时	觉?	
あなたは何時間睡眠をとった? ★「睡覺」は離合動詞				

我们	上	一百分钟	汉语课。	
私たちは中国語の授業を100分間受ける。				

(1)-2 動作が瞬時に終わった後、状態が持続する時間を表す

主語	一時的な動作を表す動詞	目的語	動作後の状態の持続時間 時量補語	状態が今も持続している場合
他	来	日本	两年	了(変化態)
彼は日本に来て2年になる。				

我们	结	婚	十年	了(変化態)
私たちは結婚して十年になる。★「结婚」は離合動詞				

你	进	这家公司	多久	了(変化態) ?
あなたはこの会社に入ってどのくらいになる？				

(2)動量補語：動作行為の回数を表す

主語	動詞	動量補語	目的語	動量補語
你	看过	几次	中国电影？ ★目的語が名詞の場合の位置	
あなたは何回中国映画を見たことがある？				

我	看过		他 ★目的語が代名詞の場合の位置	两次。
私は彼に2度会ったことがある。				

我	去了	两次	中国。	
我	去了		中国 ★目的語が地名・人名の場合はどちらでもよい	两次。
私は中国に2回行った。				

(3)比較数量補語(差量補語)：比較の結果を数量等で表す

主語	比較対象	形容詞	比較数量補語
我	比妹妹	大	两岁。
私は妹より2歳年上だ。			

今天	比昨天	热	一点儿。
今日は昨日より少し暑い。			

③結果補語(動詞+結果補語)：動作がどのような結果になるか、なったかを表す。

肯定文	看完了。(見終えた。)
疑問文	看完了吗? / 看完了没有?
否定文	没看完。←「了」はつけない。

●目的語がある場合：(動詞+結果補語+目的語)

肯定文	看完书了。(見終えた。)
疑問文	看完书了吗? / 看完书了没有?
否定文	没看完书。←「了」はつけない。

④方向補語(動詞+方向補語)：動作の方向を表す。

肯定文	他带来了。(彼は持って来た。) →話者の方に向かって 他带去了。(彼は持って行った。) →話者の方から遠ざかって
疑問文	他带来了吗? / 他带来了没有? 他带去了吗? / 他带去了没有?
否定文	他没带来。←「了」はつけない。 他没带去。←「了」はつけない。

●目的語がある場合：(動詞+目的語+方向補語)

肯定文	他带水果来了。(彼は果物を持って来た。) →話者の方に向かって 他带水果去了。(彼は果物を持って行った。) →話者の方から遠ざかって
疑問文	他带水果来了吗? / 他带水果来了没有? 他带水果去了吗? / 他带水果去了没有?
否定文	他没带水果来。←「了」はつけない。 他没带水果去。←「了」はつけない。

⑤可能補語(動詞+得/不+結果/方向補語)：結果補語あるいは方向補語から派生してできる補語で、動作の可能不可能を表す。主に疑問文と否定文に使われる。

(1)結果補語から派生した可能補語

肯定文	他说的话, 我听得懂。通常→能听懂 (彼の話は聞いて理解できる)
疑問文	他说的话, 你听得懂吗?
反復疑問文	他说的话, 你听得懂听不懂?
否定文	他说的话, 我听不懂。

★目的語は通常、文頭に置く。

結果補語と可能補語の比較

	肯定	否定	疑問
結果補語	看懂了 見て分かった	没看懂 見てわからなかった	看懂了没有/吗?
可能補語	看得懂 見て分かる	看不懂 見てわからない	看得懂吗?
肯定は通常「 能 看懂」。否定に「 不能 看懂」は使えない			

(2)方向補語から派生した可能補語

肯定文	他有地图， 回得来 。通常→ 能回来 （彼は地図を持っているから、帰って来れる。）
疑問文	他没有地图， 回得来吗 ？（彼は地図を持っていないけど、帰って来れるかな？）
反復疑問文	回得来回不来 ？（動詞「 回 」を繰り返す→程度補語と異なる）
否定文	他没有地图， 回不来 。

方向補語と可能補語の比較

	肯定	否定	疑問
方向補語	出来 出て来る	不出来/没出来 出て来ない/出て来なかつた	出来吗/出来了吗？ 出て来るか？/出て来たか？
可能補語	出得来（＝能出来） 出て来れる	出不来 出て来れない	出得来吗？ 出て来れるか？
肯定は通常「 能 出来」。否定に「 不能 出来」は使えない			

09.「把」構文

動作行為の対象を特定し(特定目的語)、それをどうするか、あるいはどうしたか（結果補語など他の要素を加えて表す）を表現するための構文です。

主語	把	特定目的語	動詞	他の要素	(吧・了)
弟弟	把	我的自行车	骑	走（結果補語）	了。
弟が私の自転車を乗って行ってしまった。					

★目的語は特定されたもの

- 请你**把我的书**还给我吧。（私の本を返してください）
- ×请你**把一本书**还给我吧。

★動詞は単独で使えない。補語などの付加成分をともなう

- 你**把**你的房间**打扫干净**。（あなたの部屋をきれいに掃除して）
- ×你**把**你的房间**打扫**。

★「不」「没有」などの否定の副詞や、「想」「要」「得」などの助動詞は“把”の前に置く

- 我**不****把**那件事告诉他。（私はあのことを彼に言わない。）
- ×我**把**那件事**不**告诉他。
- 这个星期，我**要****把**那个作业做完。（今週あの宿題をやり終えなければならない。）
- ×这个星期，我**把**那个作业**要**做完。

「把」構文とそうでない文との違い

他的车怎么了？(彼の車はどうなった？) 他把他的车卖了。(売った)

← 車をどうしたか・どうなったか、に焦点

他卖了什么？(彼は何を売った？) 他卖了车。(車)

← 売ったものは何か、に焦点

必ず「把」構文を使う、代表的な使い方を 3 例、あげておきましょう。

主語	把	特定目的語	動詞	他の要素	(吧・了)
我	把	你的牛奶	放	在 (結果補語) 桌子上	了。
私はあなたの牛乳を机の上に置いた。					

我	把	那块手表	送	给 (結果補語) 哥哥	了。
私はあの腕時計を兄にあげた。					

你	把	这个东西	搬	到 (結果補語) 家里	吧。
これを家の中に運んでちょうだい。					

10. 使役表現と兼語文

使役表現は、兼語文の構文に、「让 ràng」「叫 jiào」(～させる)「请 qǐng」(～をするようお願いする) という動詞を使って表現します。兼語文とは、前半部分の目的語が後半部分の主語を兼ねている文を指します。

主語	使役動詞	目的語→主語 (使役の対象者)	させる動作
老师	让/叫	我(目的語)	
先生は私にさせる			
		我(主語)	帮忙
		私は手伝う	
→老师让/叫我帮忙。(先生は私に手伝わせた。)			

主語	使役動詞	目的語→主語 (使役の対象者)	させる動作
我	请	老师(目的語)	
私は先生にお願いする			
		老师(主語)	帮忙
		先生は手伝う	
→我请老师帮忙。(私は先生にお手伝いをお願いした。)			

11. 受身表現

受身表現は、「被 bèi」「让 ràng」「叫 jiào」(～される)という介詞(前置詞)を使って表現します。
通常、**不愉快・迷惑など、ネガティブな感情**を表現する時に使います。

主語	介詞(前置詞)	動作主	(給)	動詞	他の要素	(了)
自行车	被/让/叫	弟弟 (被の場合、省略可能)	(给)	骑	走(結果補語)	了
自転車は弟によって乗って行かれた。						

伞	被			刮	走(結果補語)	了
傘は吹き飛ばされた。★動作主の「風」が省略できます						

上の2文を 09.「把」構文を使って動作主を主語、主語を目的語にした場合、「我的自行车」「那把伞」がどうなったのかを表現する文になります。

主語	把	特定目的語	動詞	他の要素	(吧・了)
弟弟	把	我的自行车	骑	走(結果補語)	了。
弟が私の自転車に乗って行ってしまった。					

风	把	那把伞	刮	走(結果補語)	了。
風があの傘を吹き飛ばしてしまった。					

12. 比較表現

①A**比** bǐB～ (AはBより～だ)

英語**比**汉语难。(英語は中国語より難しい。)

②A**跟** gēnB**一样** yíyàng～ (AはBと同じくらい～だ)

英語**跟**汉语**一样**难。(英語は中国語と同じくらい難しい。)

③A**没有** méi yǒuB这么/那么～ (AはBほど～でない)

英語**没有**汉语难。(英語は中国語ほど難しくない。)

★比較表現の**否定文**は、ふつう、「A**不比**B～」ではなく、③「A**没有**B」の表現を使います。

13. 「是～的」構文

動作は既に行なわれたことがわかっていて、それが、いつ、どこで、誰と・誰が、何を、なぜ、どのように行われたか(英語の5W1H)などを話題にする場合、「是～的」構文を使います。

主語	是 (省略可能)	5W1H	動詞	的	目的語 (省略可能)
你	是	什么时候	去	的	中国?
我	是	去年	去	的	中国。
(中国に行ったことはわかっていて、更に話題を進める) いつ行ったの? 去年行ったの。					

你	是	在哪儿	买	的	衬衫?
我	是	在优衣库	买	的	衬衫。
(シャツを買ったことはわかっていて、更に話題を進める) どこで買ったの? ユニクロで。					

你	是	和谁	唱	的	歌?
我	是	和妹妹	唱	的	歌。
(カラオケに行ったことはわかっていて、更に話題を進める) 誰と歌ったの? 妹と。					

你	是	为了什么	来	的	日本?
我	是	为了工作	来	的	日本。
(日本に来たことはわかっていて、更に話題を進める) なぜ/何のために日本に来たの? 仕事で。					

你	是	怎么	知道	的?	
我	是	看报纸	知道	的。	
(あるニュースを知っていることはわかっていて、更に話題を進める) あなたは <u>どうやって</u> 知ったの? <u>新聞を見て</u> 。					

<注意点>

○是は省略される場合があるが、的は省略できない。

主語	是	5W1H	動詞	的	目的語
你		什么时候	去	的	中国?

○目的語は、通常的の後ろにおくが、わかりきっている場合、省略することが多い。

主語	是	5W1H	動詞	的	目的語
你		什么时候	去	的	

○目的語が人称代名詞の場合、**的**は必ず文末に来る。

主語	是	5W1H	動詞	目的語（人称代名詞）	的
你	是	怎么	知道	他	的？

①**是～的**構文と②動詞が**是**の動詞述語文の違い

①**是～的**構文

主語	是	5W1H	動詞	的	目的語
你	是	在哪儿	买	的	（衬衫）？
（シャツを買ったことはわかっていて、更に話題を進める） どこで 買ったの？					

②動詞が**是**の動詞述語文

主語	述語				
这件衬衫	是	在哪儿	买	的	（衬衫）？
（シャツを見て、話題を振っている）このシャツは どこで 買ったもの（シャツ）？ 是 の動詞述語文の特徴は、主語＝述語：このシャツは……シャツだ。 的 は連体修飾語を作る構造助詞：「衬衫」を省略し、「買ったシャツ」を「買ったもの」と言える。					

14. 存現文

未知あるいは不特定の人・事物が存在、出現(消失)することを表す場合、**存現文**を使います。

場所	動詞	持続態	存在する人・事物
前边儿	有		一个人。
前方には人が一人いる。			

学校门口	站	着	一个人。
学校の入り口に人が一人立っている。			

場所	動詞	変化態	出現(消失)する人・事物
前边儿	来	了	一个人。
前方から人が一人やって来た。			

学校门口	跑走	了	一个人。
学校の入り口から人が一人走り去った。			

●外边儿下着雨(外は雨が降っている)といった自然現象を表す表現も**存現文**です。

①**存現文**と②普通の文の違い

①**存現文**

場所	動詞+態	不特定の人・事物
学校门口	站着/跑走了	一个人。
(目に入った 不特定 の人・事物の状況を描写している) 学校の入り口に 人 が 一人 立っている/走り去った。		

②普通の文

特定的人物・事物	前置詞+場所	動詞+態
他	在/从学校门口	站着/跑走了
(人物・事物はすでに話題に上っていて、 特定 している) 他 は学校の入り口で立っている/学校の入り口から走り去った。		

●英語の「There is a man in front of the building.」と
「He is in front of the building.」の区別に類似。

15. 二桁以上の数字の読み方

注意①10：「十」は、百の位以上になると「一十」となる

＜例＞10 十 shí, 11 十一 shíyī, 110 一百一十 yìbǎi yīshí
 百、千、万…は必ず「一」をつける

注意②一 yī の転調：頭に「一」がきたら、それだけ転調

＜例＞1,111 一千一百一十一 yìqiān yībǎi yīshí yī

＜参考＞一 yī の基本変調＞

(1) 序数は 1 声 yī のままで変調しない

(2) 後ろが 4 声の場合に 2 声 yí に転調＜例＞一万 yíwàn

(3) 後ろが 1,2,3 声の場合に 4 声 yì に転調

＜例＞一千 yìqiān, 一直 yìzhí, 一百 yìbǎi

Q1	116	Q2	1,115	Q3	11,114	Q4	111,113
----	-----	----	-------	----	--------	----	---------

注意③二 èr, 两 liǎng：二 èr 一、十、百の位, 两 liǎng 千、万…の位

＜例＞22,222 两万 liǎngwàn 两千 liǎngqiān 二百 èrbǎi 二十 èrshí 二 èr

＜参考＞算数では 2 をすべて èr と読ませる。買い物では两百もよく聞く。

Q1	252	Q2	2,729	Q3	52,621	Q4	222,312
----	-----	----	-------	----	--------	----	---------

注意④(頭 2 桁の後ろに 0 が続く場合、頭 2 つめの桁を省略

＜例＞210 二百一十, 2,100 两千一百, 22,000 两万二千 (★两万两ではない)

Q1	980	Q2	7,600	Q3	54,000	Q4	321,000
----	-----	----	-------	----	--------	----	---------

注意⑤位が飛ぶ場合、零 líng を入れ、その後は普通の数え方。

＜例＞302 三百零二, 3002 三千零二, 3020 三千零二十

Q1	30,002	Q2	30,020	Q3	30,200	Q4	30,202
----	--------	----	--------	----	--------	----	--------

16. 疑問文と疑問詞の不定用法

四大疑問文型

(1) “吗”疑問文（文末に語気助詞“吗”をつけ、Yes か No かを訊く）

你累**吗**?（疲れていますか？）
你是学生**吗**?（学生ですか？）
你有钱**吗**?（お金持っていますか？）
你会说汉语**吗**?（中国語を話せますか？）
你吃饭了**吗**?（ご飯食べましたか？）
你去过中国**吗**?（中国に行ったことがありますか？）

(2) 反復疑問文（文末に「吗」をつけない）

（肯定と否定を繰り返し、Yes か No かを訊く）口語で使われることが多い

你累**不累**?：形容詞**累**の肯定・否定を反復
你**是不是**学生? 你**是**学生**不是**?：動詞の肯定**是**・否定**不是**を反復。目的語の位置は2通り
你**有没有**钱? 你**有**钱**没有**?：動詞の肯定**有**・否定**没有**を反復。目的語の位置は2通り
你**会不会**说汉语?：助動詞の肯定**会**・否定**不会**を反復。
你**吃了没有**?：動詞の肯定**吃**・否定**没有**を反復。
（注：完了態**了**があるので、過去の動作の否定**没**を使う）
你**去过中国没有**?：動詞の肯定**去**・否定**没有**を反復。
（注：経験態**过**があるので、過去の動作の否定**没**を使う）

(3) 選択疑問文：A **还是** B?（文末に「吗」をつけない）

（A か B かを訊く。選択肢が3つ以上の場合、A,B,…还是 C?）

你是学生**还是**老师?（あなたは学生、それとも教師？）
你喜欢苹果、西瓜**还是**香蕉?（あなたが好きなのはリンゴ、スイカ、それともバナナ？）
（注：苹果、西瓜と単語を並列する場合、「,」ではなく「、」）

(4) 疑問詞疑問文（文末に「吗」をつけない）

●疑問詞のいろいろ

- ① 几 jǐ（<10 以下と思われる数>幾つ）教室里有**几**个女学生?（教室に何人女子学生がいる？）
- ② 多少 duōshao（どのくらい）你有**多少**钱?（いくら持ってる？）
- ③ 多长 duōcháng（どのくらいの長さ）你来中国**多长**时间了?（中国に来てどのくらい？）
- ④ 哪儿 nǎr（どこ）他住在**哪儿**?（彼はどこに住んでいる？）
- ⑤ 哪个 nǎge（どれ、どの）你喜欢**哪个**水果?（どの果物が好き？）
- ⑥ 谁 shéi（誰）**谁**是医生?（誰が医者？）
- ⑦ 怎么 zěnmě（どうやって、なんで）你们**怎么**去医院?（どうやって病院に行く？）
- ⑧ 怎么样 zěnmě yàng（どのよう）今天天气**怎么样**?（今日の天気はどう？）
- ⑨ 什么 shénme（何）你在找**什么**?（何を探しているの？）

- ⑩什么地方 shénme dìfang (<“哪儿”より具体的に訊ねる>どこ)
你想去中国的什么地方？(中国のどこに行きたい？)
- ⑪什么时候 shénme shíhou (いつ) 他什么时候在家？(彼はいつ家にいる？)
- ⑫为什么 wèi shénme (なぜ) 他为什么请假？(彼はなぜ休暇を取ったの？)

疑問文と疑問詞の不定用法の比較

- ①你有几个哥哥？(お兄さんは何人いらっしゃいますか？)
我有几个哥哥。(兄が何人かいる。)
- ②你有多少？(いくつ持ってる？)
我没有多少。(いくつも持っていない。)
- ③我们在哪儿见过？(どこでお会いしましたっけ？)
我们在哪儿见过吗？(どこかでお会いしたことがありましたっけ？)
- ④哪个是你的？(どれが君の？)
哪个都是我的。(どれもみな、私の。)
- ⑤这个字，谁会读？(この字、誰が読める？)
这个字，谁都会读。(この字、誰もが読める。)
- ⑥你有什么问题？(どんな問題があるの？)
我没有什么问题。(どんな問題も無い。)

17. 語気助詞

① 吗 ma → 「16. 疑問文」 参照

② 了 le → 「07. 中国語の「態(アスペクト)」①②」 参照

③ 啊 a : 語気を和らげる

直前の音による連音化で、**呀** ya (直前の音が a,e,i,o,ü) ・ **哇** wa (直前の音が u,ao,ou) ・ **哪** na (直前の音が n) と書き分ける場合がある。

真冷啊。Zhēn lěng a. (本当に寒いなあ。)

快来呀。Kuài lái ya. (早くおいでよ。)

谢谢您哪。Xièxie nín na. (ありがとうございます。)

你好哇？Nǐ hǎo wa? (お元気ですか？)

④ 呢 ne : 疑問詞を使った疑問文の文末につけ、語気を和らげる

你在哪儿呢？(どこにいるの？)

呢 ne : 進行態 (正在～呢)、持続態 (～着呢) につく

他正在给学生上课**呢**。(彼は学生に授業を行っているところだ。)

大家都在这儿等着**呢**。(みんな、ここで待っている。)

呢 ne : 省略形疑問文(疑問の内容がわかりきっている場合)

我要去唱歌，你**呢**？(僕は歌を歌いに行くけど、君は？)

呢 ne : 事実を誇張気味に伝える

学生不少，有五十个人**呢**。(学生は多いよ、50人はいるよ。)

⑤ 吧 ba : (提案・要求・命令を表す)

我们问问服务员**吧**。(係の人に訊ねましょうよ。) 提案

你帮我看**吧**。(代わりに見てちょうだいよ。) 要求

快去睡觉**吧**。(早く寝なさい。) 命令

吧 ba : (自分の判断に確信が持てない時、念押し・推量を表す)

电影还没开始**吧**？(映画、まだ始まってないでしょう？) 念押し

这个帽子是你的**吧**？(この帽子、あなたのですね？) 推量

18. 離合(動)詞

動詞＋目的語の二語で形成され、間に何らかの語を挟むことができる動詞。
二語が離れたり合わさったりするので離合(動)詞という。

见面（会う）を例に特徴を見てみよう！

特徴1：後ろに直接目的語が取れない。

○我跟他见面。×我见面他。

特徴2：時制を表す「了(完了)」「着(持続)」「过(経験)」などは、中間にはさむ。

○我们见过面。×我们见面过。

特徴3：離合詞の中の動詞成分や目的語成分を修飾する要素は中間にはさむことができる。

我们见个面吧。

我跟你见过一次面。

特徴4：動詞の重複形は次のように使う。

我们见见面吧。

授業 HP 上の「HSK 1・2・3 級必修単語集（音声無し）」に例文とともに見ることができます。離合詞の単語数は合計 28 個。

Q01. 中国語に過去形・現在形・未来形はありますか？

A01. 中国語は時制（テンス）ではなく態・相（アスペクト）の言語なので、ありません。

中国語には完了態・変化態・経験態・進行態・持続態の 5 つの態があります。

📖 詳細は 07. 中国語の「態(アスペクト)」

中国語には過去の出来事の 5W1H を強調する「是～的」構文があります。

📖 詳細は 13. 「是～的」構文

Q02.「2時に見る」と「2時間見る」はどう言いますか？ →時点と時量の位置

A02. 两点看。(2時に見る)」と「看两个小时。(2時間見る)」です。

「两点」は時点（時の流れ上の1点）を表す連用修飾語で、動詞「看」の前に置かれ、
「两个小时」は時量（時間の量）を表す数量補語で、動詞「看」の後ろに置かれます。

時点と時量の対照表

連用修飾語時点 ①連用修飾語＋動詞（＋目的語）	数量補語時量 ②動詞＋数量補語（＋目的語）
一分（1分）、二分…	一分钟（1分間）、两分钟…
一点（1時）、两点…	一个小时（1時間）、两个小时…
昨・今・明天	一天（1日間）、两天…
上・这・下(个)星期（先/今/来週）	一个星期（1週間）、两个星期…
上・这・下个月（先/今/来月）	一个月（1カ月）、两个月…
去・今・明年	一年（1年間）、两年…

(例)我昨天（時点）打了两分钟（時量）电话。（私は昨日、2分間電話をかけた。）

我二月（時点）打算请两天（時量）假。（私は二月、二日間の休暇を取る予定だ。）

Q03.「この服はちょっと大きい」はどう言いますか？

A03. 有点儿 yǒudiǎnr と一点儿 yìdiǎnr を使った2通りの言い方があります。

(例 1)这件衣服有点儿大。(ちょっと大きめで、格好悪く見える…などの気持ちがある)
→嫌だというマイナスの気持ちを表現

★注意★一般にいい意味では使わない。×有点儿好, ×有点儿便宜, ×有点儿舒服

(例 2)这件衣服（比那件衣服）大一点儿。(何かと比較して、少し大きいと感じる)
→別の物と比較した表現（無意識の場合もあり）

	有点儿 yǒudiǎnr	一点儿 yìdiǎnr
品詞	副詞	名詞
文の成分・要素	連用修飾語	連体修飾語、連用修飾語、数量補語
語順	有点儿＋形容詞	(比較数量補語)形容詞＋一点儿
意味の違い	「嫌だ」というマイナスの気持ち	別のものと比較して「少し～だ」

Q04. 「**刚 A 就 B**」と「**一 A 就 B**」はどう違いますか？

A04. 「**刚 A 就 B**」(～して間もなく)と、「**一 A 就 B**」(～してすぐに)はBの行動に移るまでの時間に違いがあります。

● **刚 A 就 B**

①Bへの動作に移る時間が**やや短い**。

②**已然の動作**のみに使う。

(例 1) 他**刚**到那儿, **就**给我打电话了。→**已然**

(彼はそこに着いて間もなく、私に電話をくれた。)

● **一 A 就 B**：

①Bへの動作に移る時間が**とても短い**。

②**已然と未然の動作**どちらにも使う。

③**習慣的な事**を表す場合にも使う。(一たび～すると…)

(例 1) 他**一**到那儿, **就**给我打电话了。→**已然**

(彼はそこに着いてすぐに、私に電話をくれた。)

(例 2) 你**一**到那儿, **就**给我打电话吧。→**未然**

(そこに着いたらすぐに電話をちょうだい。)

(例 3) 他**一**到那儿, **就**给我打电话。→**習慣**

(彼は一たびそこに着くと、決まって私に電話する。)

Q05. 「もう少しで～するところだった」はどういいますか？

A05. 「**差点儿** chàdiǎnr」の使いかたを覚えよう！

実現してほしくない事柄をいう場合(忘记、做错、哭…)

(例 1) 今天起晚了, 我**差点儿**迟到(**了**)。= 今天起晚了, 我**差点儿**(**没**)迟到。

(今日は起きるのが遅く、もう少しで遅刻するところだった。)

★「**没**」があっても無くても同じ意味です。ただし、無い場合、状況の変化を表す「**了**」を文末につける場合があります。

実現してほしい事柄をいう場合(买到、考上(合格する)) …

(例 2) 我**差点儿**考上北京大学。(もう少しで北京大学に合格できたのに。))

→「**差点儿**～もう少しで実現できたのに」(**実現しなかった**)

(例 3) 我**差点儿没**考上北京大学。(もう少しで北京大学に合格できないところだった。)

→「**差点儿没**～もう少しで実現できないところだった」(**実現できた**)

★「**没**」の有無で意味が異なります。ある場合は、事が実現しなかった、無い場合は、事が実現した、という違いです。

実現を希望しない事柄 ＜例＞ 忘记(忘れる), 做错(間違える), 哭起来(泣き始める)	差点儿忘记= 差点儿没忘记 もう少しで忘れるところだった	×実現 忘れていない
実現を希望する事柄 ＜例＞ 买到(買える), 考上(試験に合格する)	差点儿买到 もう少しで買えるところだった	×実現 買えていない
	差点儿没买到 もう少しで買えないところだった	○実現 買えた

Q06. 「有」と「在」はどう区別して使いますか？

A06. 「有」は、(主語)には～がある。…初めて話題に出す場合 ➡14. 存現文
「在」は、(主語)は～にある。……どこにあるか、所在を伝える場合

(例 1) 桌子上有一个手机(×那个手机)。机の上にはスマホがある。

There is a mobile phone on the desk. ← 英語の定冠詞は「a」

那个手机(×一个手机)在桌子上。そのスマホは机の上にある。

The mobile phone is on the desk. ← 英語の定冠詞は「the」

(例 2) 我有一个手表(×那个手表)。私には腕時計が一つある。

I have a watch. ← 英語の定冠詞は「a」

那个手表(×一个手表)在桌子上。その腕時計は机の上にある。

The watch is on the desk. ← 英語の定冠詞は「the」

Q07. 否定を表す副詞不と没はどう使い分けますか？

A07. 不 bù

①形容詞の否定

不好(良くない) 不多(多くない)

②動詞の否定：過去から、或いは現在から未来にわたる動作の否定

不去(行かない) 不看(見ない)

没 méi

①動詞の否定：存在の否定

没有(無い)

②動詞の否定：過去を存在したものとして考え、過去の動作の否定

没去(行かなかった) 没看(見なかった)

<参考：その他の否定>

不要 búyào = 别 bié (～するな) (一音節に縮まった言い方)

(例) 不要看 = 别看 (見るな)

不用 búyòng = 甬 béng (～する必要はない) (一音節に縮まった言い方)

(例) 不用去 = 甬去 (行く必要はない)

Q08. 漢字で-n と-ng を見分けられますか？

A08. 日本の音読みで見分けられます。

-n は語尾がン 班 bān (ハン) / 担 dān (タン) / 飯 fàn (ハン) / 分 fēn (フン) / 欢 huān (カン)

-ng は語尾が長音 幫 bāng (ホー) / 当 dāng (トー) / 方 fāng (ホー) / 风 fēng (フー) / 黄 huāng (コー)

ピンインの-n と-ng は、日本語の音読みにも照らし、書き分けよう！

Q09. 二と兩はどう区別しますか？

A09. 二は序数（2 番目）、兩は量数（2 個…）の場合に使います。

2 以外にこの種の漢字の区別はありません。

→次項 A10 「一」の序数・量数の転調は二と兩の区別にほぼ対応

序数		量数	
日本語	中国語	日本語	中国語
2	二	2 個	两个
2 人目	第二个人	2 人	两个人
2 年目	第二年	2 年間	两年
2 月	二月	2 か月	两个月
2 日	二号	2 日間	两天
2 時	两点←注意	2 時間	两个小时
2 分	二分	2 分間	两分钟

★序数である「2 時」に量数の两点が使われているのは、時を告げる鐘楼・鼓楼の音を「一个，两个…」と数えた時代の名残と考えられています。点は突く、叩くの意。

Q10. 「一」 yī(1 声)は、どのような時に yí(2 声)、yì(4 声)に転調しますか？

A10. 「一」が量数の場合、転調します。→「01 ピンインの規則」参照

●序数の場合：転調なし

●量数の場合：後ろが 1、2、3 声……yī→yì(4+1,2,3 声)

:後ろが 4 声……yī→yí(2+4 声)→「一」の序数・量数の転調は前項 A11 の二と
 兩の区別にはほぼ対応

序数			量数		
日本語	中国語		日本語	中国語	「个」は轻声化前は 4 声
1	一	yī	1 個	一个	yí ge(2+4 声)
1 人目	第一个人	dì yī ge rén	1 人	一个人	yí ge rén
1 年目	第一年	dì yī nián	1 年間	一年	yì nián
1 月	一月	yī yuè	1 か月	一个月	yí ge yuè
1 日	一号	yī hào	1 日間	一天	yì tiān
1 時	一点	yì diǎn←注意	1 時間	一个小时	yí ge xiǎoshí
1 分	一分	yī fēn	1 分間	一分钟	yì fēnzhōng

★序数である「1 時」が量数と同様に転調されるのは、時を告げる鐘楼・鼓楼の音を「一个，两个…」と数えた時代の名残と考えられています。点 は 突く、叩く の意。

Q11. 「、」と「,」、「。」と「.」は、どう違いますか？

A11. ①「、」と「,」との違い

「、」 顿号 dùnhào：単語を列举する場合に用いる。日本語の「・」。

「,」 逗号 dòuhào：一文を意味等で区切る場合に用いる。日本語の「,」。

<例>我喜欢水果, 比方说, 苹果、香蕉、西瓜。

(私は果物が好き。例えばリンゴ・バナナ・スイカ)

②「。」と「.」との違い

「。」 句号 jùhào：漢字文の文末に打つ句点。

「.」 句号 jùhào：ピンイン文末に打つピリオド。

Q12. 「～したい」と訳す場合の「**要**」「**想**」はどう違いますか？

A12. 「**要**」は「**想**」に比べ、より強く積極的な願望を表します。

- ・ 明年我**要**去中国留学，所以每天都去打工。
(来年中国に留学したいので、毎日アルバイトをしている。)
- ・ 哪天我**想**去中国留学，可是现在没钱。
(いつか中国に留学したいけれど、今はお金が無い。)

Q13. 「思う」と訳す場合の「**觉得**」「**想**」「**认为**」はどう使い分けますか？

A13. 「**觉得**」は感覚的に思う、「**想**」は心で思う、「**认为**」は事実や状況から判断してその思いに至った時に使います。

そう思うまでの時間の長さや思いの深さは、
觉得<**想**<**认为**

たとえば、日本語で「私は彼がいい人だと思う。」という場合、中国語ではその思いの深さにより、使い分けができるのです。

我(**觉得**)(**想**)(**认为**)他是个好人。

Q14. **时候**と**时间**はどう使い分けますか？

A14. **时候**は「～の時」「～の頃」、**时间**は、日本語の「時間」とほぼ同じです。

时候 (～の時、～の頃)	时间 (時間、時刻)
有 时候 (時には)	有 时间 (時間がある)
下班的 时候 (退勤する時)	下班 时间 (退勤時間)
什么 时候 (いつ)	多长 时间 (どのくらいの時間)
<その他例文> 那 时候 (あの頃) 小 时候 (小さい時) 回去的 时候 (帰る時)	<その他例文> 没 时间 (時間が無い) 时间 长(時間が長い) 时间 短(時間が短い)

Q15. ① **淖** (さんずい) と ② **淤** (にすい) はどう使い分けますか？

A15. ① **淖** は、水が流れるさま **氵** 水と関係のある字

<1～3 級の漢字から>

洗・河・渴・満・没・漂・清・泳・注・汽

汊<漢江という川の名が由来>・游<原義は水の中を移動する>

② **淤** は、水が凍ってひきつったさま **冫** 冷たさと関係のある字

<1～3 級の漢字から>

冰(氷)・冷・冻(凍) HSK5

● 下記 3 つの漢字は、本来は **氵** (意味が水から離れたので **灬** にしたか？)

净(淨) <元来は魯国にある池“澗”のこと>

决(決) <水が激しくぶつかり岸などが壊れる、決壊すること>

淮(淮) <元来は水が平らである事>

● 下記の漢字は、ニスイではない

次<ニスイではなく、「二」>

Q16. 「わかる」などと訳す① **知道** ② **懂** ③ **明白** ④ **了解** はどう使い分けますか？

A16. 理解の深さの度合いは、

知道<**懂**<**明白**<**了解**

① **知道**<動詞>知る、知っている、わかる、わかっている

我不**知道**怎么说(どう言えいいかわからない)。**知道**了(わかりました)。

你**知道**他叫什么名字吗(彼の名前知っている)？

<参考>我不**知道**他(彼を知らない)。我不**认识**他(彼と面識が無い)。

② **懂**<結果補語>聞いてわかる、見てわかる・<動詞>理解する

听不**懂**(聞いてわからない)。没看**懂**(見てわからなかった)。

你**懂**吗(君、わかった)？

③ **明白**<動詞>内容、状況がはっきりわかる・<形容詞>はっきりとした

你**明白**我的意思了吗(私の言う事、はっきりわかった)？

我画个图，你就**明白**了(図を描けば、はっきりとわかる)。

④ **了解**<動詞>内容や背景などを理解する、理解している・<名詞>理解

我想**了解**一个国家的文化…(一つの国の文化を理解したい)。

00. ピンインの分かち書き基本規則

ピンインは、連続して綴る場合(e.g. 你们 nǐmen<君たち>，地下 dìxia<地下>)と、間に空間を開ける場合(e.g. 你好 nǐ hǎo<こんにちは>，树下 shù xià<木の下>)があります。これは、語と語の結びつきの強さで区別され、2012 年に中国国家標準化管理委員会により規則が發布されました。