

秋(01)グループワーク

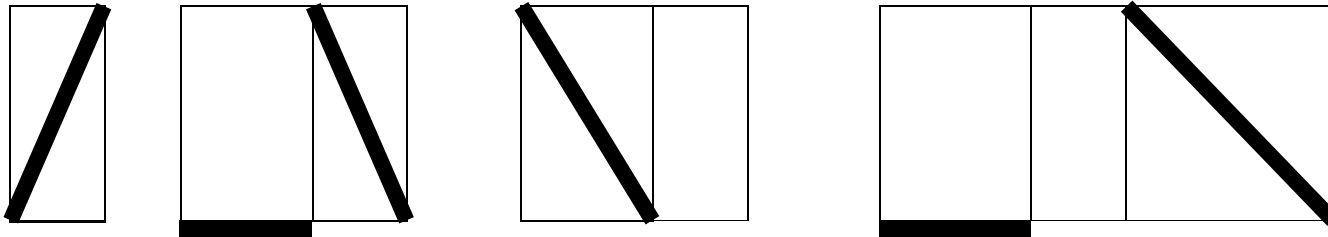
出題者用カード (①程度補語②可能補語)

1 周目: 出題者「你暑假过得怎么样?」(夏休みどうだった?) と訊ねる

→次の人は選択肢から選んで答える。(遊びに出かけ、面白かった/仕事が忙しく、つまらなかった)→3 番目の人は訳す。

你 暑假 过得 怎么样?

Nǐ shǔjià guòde zěnmeyàng?

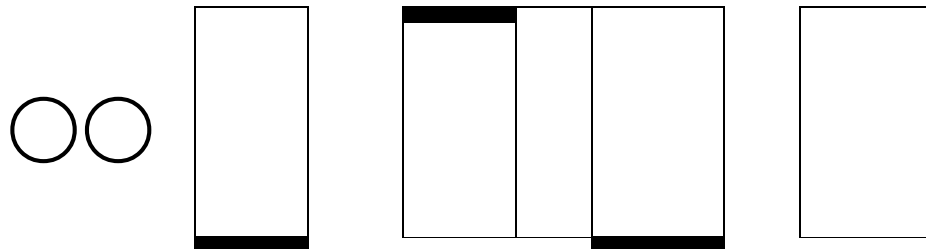


2 周目: 出題者「(自分が知っている中国語の単語或いはフレーズ) ○○, 你听得懂吗?」(○○、聞いてわかる?)

→次の人は「(発音を真似て) ○○, 我(听得懂)(わかる)(听不懂)(わからない)。」→3 番目の人は○○も含めて訳す。

○○, 你 听得懂 吗?

○○, nǐ tīngdedǒng ma?



秋(01)グループワーク

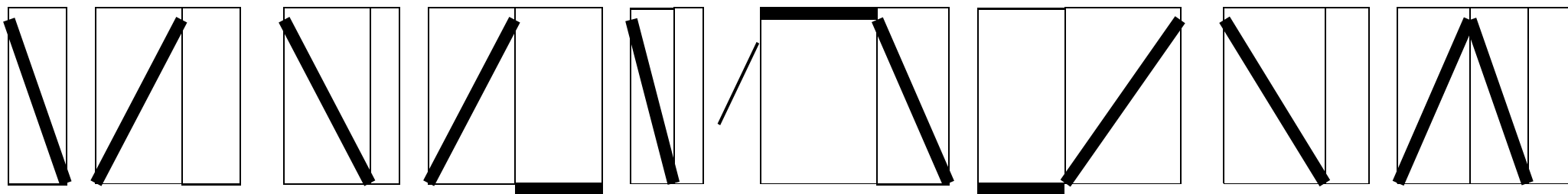
解答者用カード (①程度補語②可能補語)

1 周目: 出題者「你暑假过得怎么样?」(夏休みどうだった?) と訊ねる

→次の人は選択肢から選んで答える。(遊びに出かけ、面白かった/仕事が忙しく、つまらなかった)→3 番目の人は訳す。

去玩儿了, 过得 很有 意思。/ 工作 很忙, 过得 没意思。

Qù wánr le, guòde hěn yǒu yìsi. / Gōngzuò hěn máng, guò de méi yìsi.

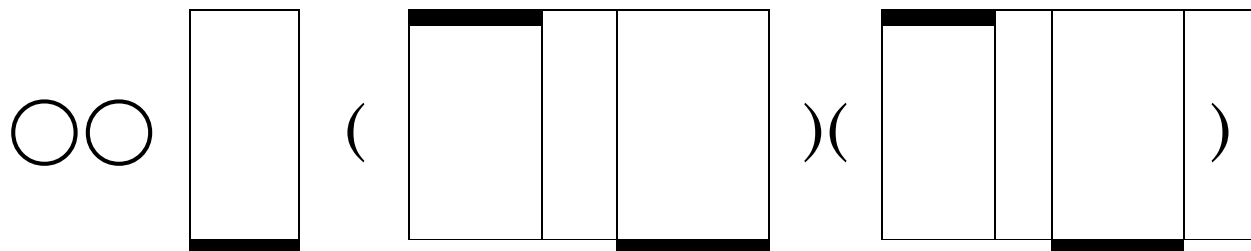


2 周目: 出題者「(自分が知っている中国語の単語或いはフレーズ) ○○, 你听得懂吗?」(○○, 聞いてわかる?)

→次の人は「(発音を真似て) ○○, 我(听得懂)(わかる)(听不懂)(わからない)。」→3 番目の人は○○も含めて訳す。

○○, 我 (听得懂) (听不懂)。

○○, wǒ (tīngdedǒng) (tīngbudǒng).



秋(01)グループワーク秋

数字の練習（年）

年号 (粒読み)	1912 年 (中華民國建国)	1949 年 (中華人民共和國建国)	1997 年 (香港返還)	2025 年
	一九一二年	一九四九年	一九九七年	二零二五年
	yī jiǔ yī èr nián	yī jiǔ sì jiǔ nián	yī jiǔ jiǔ qī nián	èr líng èr wǔ nián

～年目 (序数)	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年
	dì yī nián	dì èr nián	dì sān nián	dì sì nián	dì wǔ nián
～年間 (量数)	一年	两年	三年	四年	五年
	yì nián	liǎng nián	sān nián	sì nián	wǔ nián
一昨年～再来年	前年	去年	今年	明年	后年
	qián nián	qù nián	jīn nián	míng nián	hòu nián
季節	春天	夏天	秋天	冬天	
	chūntiān	xiàtiān	qiūtiān	dōngtiān	